

**Aneks nr 2  
do Statutu Zespołu Placówek Oświatowych nr 1 we Włoszczowie  
z dnia 13 października 2015 roku**

Na podstawie:

- art. 72 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe w zw. z art. 322 ustawy z 14 grudnia 2016r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe
- § 42 ust.1 pkt.1 Statutu Zespołu Placówek Oświatowych nr 1 we Włoszczowie

**Uchwałą Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Józefa Piłsudskiego (nr 11/2017/2018) oraz Publicznego Gimnazjum nr 1 (nr 9/2017/2018) z dnia 24 października 2017r. wprowadza się zmiany w Statucie Zespołu Placówek Oświatowych nr 1 we Włoszczowie**

**1. §1 ust.5 pkt.4,5,6,10 otrzymują brzmienie:**

- 4) gimnazjum - Publiczne Gimnazjum nr 1 we Włoszczowie (do czasu jego wygaszenia na mocy ustawy),
- 5) przedszkolu - Przedszkole Samorządowe w Łachowie oraz oddział przedszkolny w szkole
- 6) ustawie - Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 11 stycznia 2017r., poz. 59)
- 10) rodzicach - rodziców ~~lub prawnych opiekunów~~, a także osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem

**2. §2 ust.2 pkt.2 otrzymuje brzmienie:**

- 2) Szkoła Podstawowa nr 1 *im. Józefa Piłsudskiego* we Włoszczowie z oddziałem przedszkolnym (Włoszczowa, ul. Partyzantów 24, ul. Wiśniowa 8) - z filią w Łachowie (Łachów 75).

**3. §8 ust.2 otrzymuje brzmienie:**

2. Po spełnieniu wymogów określonych odrębnymi przepisami mogą być tworzone oddziały przedszkolne, klasy profilowane, integracyjne, wyrównawcze.

**3. §9 ust.1 otrzymuje brzmienie:**

1. W Zespole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły.

**4. §10 ust.3 otrzymuje brzmienie:**

3. Obsługę finansową i administracyjną Zespołu prowadzi Samorządowe Centrum Oświaty we Włoszczowie (SCO).

**5. §11 ust.1 pkt.1 otrzymuje brzmienie:**

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa jej ukończenia i kontynuowania nauki w liceum, technikum lub szkole branżowej I stopnia

**6. §11 dodano ust. 6 i 7:**

6. Szkoła daje możliwość kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych.
7. Szkoła zapewnia kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.

**7. §13 ust. 1 pkt.3 dodano literę f:**

- f) wnioskowanie do fundacji i stowarzyszeń, działających na terenie Gminy Włoszczowa, których celem statutowym jest pomoc w trudnych sytuacjach losowych, w tym do Fundacji Zespołu Placówek Oświatowych nr 1.

**8. §15 dodano ust. 6:**

6. Na mocy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.(Dz. U. z 11 stycznia 2017 r.) gimnazjum zostanie wygaszone.

**9. §18 ust.1 pkt.3 dodano literę f:**

- f) wnioskowanie do fundacji i stowarzyszeń, działających na terenie Gminy Włoszczowa, których celem statutowym jest pomoc w trudnych sytuacjach losowych, w tym do Fundacji Zespołu Placówek Oświatowych nr 1.

**10. §13 ust.1 pkt.3 dodano literę f:**

- f) wnioskowanie do fundacji i stowarzyszeń, działających na terenie Gminy Włoszczowa, których celem statutowym jest pomoc w trudnych sytuacjach losowych, w tym do Fundacji Zespołu Placówek Oświatowych nr 1.

**11. §19 ust.1 dodano pkt. 6 i 7:**

- 6) uwzględnianiu zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia,  
7) organizowaniu opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi.

**12. §19 dodano ust. 4:**

4. Przedszkole umożliwi dzieciom realizację rocznego przygotowania przedszkolnego.

**13. §26 ust.2 pkt.1 i 2 otrzymują brzmienie:**

- 1) Szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola określa *Regulamin przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola*.  
2) W wypadku, gdy dziecko nie zostanie odebrane w ustalonych godzinach, nauczyciel zobowiązany jest powiadomić telefonicznie rodziców o zaistniałym fakcie (w przypadku gdy pod wskazanymi numerami telefonów nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu rodziców, nauczyciel oczekuje z dzieckiem w placówce 1 godz., a po upływie tego czasu powiadamia dyrektora.  
Dyrektor podejmuje decyzję o powiadomieniu dyżurnego Komendy Powiatowej Policji we Włoszczowie.

**14. skreśla się literę h w §36 ust.1 pkt. 1****15. §52 ust.1 pkt. 11 otrzymuje brzmienie:**

- 11) usprawiedliwiania całonocnych i dłuższych nieobecności ucznia w ciągu dwóch tygodni (kontakt osobisty, telefoniczny, w tym SMS, zaświadczenie na piśmie lub drogą elektroniczną poprzez wiadomość na e-dzienniku).

**16. w §55 ust.2 dodaje się pkt.5:**

- 5) występuje z wnioskiem do dyrektora szkoły o powołanie rady wolontariatu, która tworzy regulamin, następnie przedstawia dyrektorowi i radzie pedagogicznej:  
a) dyrektor szkoły powołuje opiekuna szkolnego wolontariatu  
b) szkolny wolontariat w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

**17. §56 ust.4 otrzymuje brzmienie:**

4. Przedszkole i oddział przedszkolny funkcjonują przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący na wniosek dyrektora.  
1) przedszkole w Łachowie czynne jest codziennie oprócz sobót w godzinach 7.30-15.30,  
2) oddział przedszkolny przy szkole podstawowej czynny jest codziennie oprócz sobót w godzinach 7.00-16.00.  
3) czas przeznaczony na realizację podstawy programowej od godziny 8.00 do 13.00.

**18. §59 ust.1 i 2 otrzymuje brzmienie:**

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki danej placówki wchodzącej w skład Zespołu określa arkusz jej organizacji, opracowany przez dyrektora najpóźniej do 21 kwietnia każdego roku, po zaopiniowaniu przez zakładowe organizacje związkowe.  
2. Arkusze organizacyjne placówki zatwierdza organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

**19. w §62 ust.2 dodaje się pkt.8:**

- 8) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (klasy VII i VIII).

**20. w §62 ust.15 dodaje się pkt.3:**

- 3) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

**21. §62 ust.17 otrzymuje brzmienie:**

17. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia od 1 IX do 30 VI z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

**22. §63 ust.4 i 5 otrzymują brzmienie:**

4. Liczebność uczniów w klasach I–III szkoły podstawowej nie może być większa niż 25.
  - 1) Istnieje możliwość przyjęcia przez dyrektora szkoły – w czasie roku szkolnego – do oddziału klasy I liczącego 25 uczniów – dodatkowo (maksymalnie) 2 uczniów z obwodu szkoły (w takiej sytuacji konieczne jest zatrudnienie asystenta nauczyciela).
5. W klasach IV – VIII szkoły podstawowej podział na grupy jest obowiązkowy na lekcjach informatyki i języka obcego nowożytnego, jeżeli liczba uczniów przekracza 24 osoby. Przy podziale na grupy należy uwzględnić liczbę stanowisk komputerowych oraz stopień zaawansowania języka obcego u uczniów. Lekcje wychowania fizycznego mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej liczącej nie więcej niż 26 uczniów. Zajęcia edukacyjne z języków obcych nowożytnych nie mogą być prowadzone w grupie międzyklasowej.

**23. w §63 ust.6 dodaje się pkt.1:**

- 1) Liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej wynosi nie więcej, niż 20, w tym nie więcej niż 5 uczniów niepełnosprawnych.

**24. w §68 dodaje się ust.8:**

8. Na zajęciach świetlicowych pod opieką jednego nauczyciela może pozostawać nie więcej niż 25 uczniów.

**25. §69 ust.2 pkt.4 otrzymuje brzmienie:**

- 4) wspieranie intendenta w organizacji dożywiania

**26. w §73 ust.1 dodaje się pkt.8:**

- 8) popularyzowania nowoczesnych możliwości medialnych usprawniających szybkie dotarcie do różnorodnych informacji dostępnych w bibliotece i innych źródłach informacji.

**27. §74 ust.2 i 3 otrzymują brzmienie:**

2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać wszyscy uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz pracownicy obsługi szkoły za zasadach ogólnie przyjętych:
  - 1) udostępnianie zbiorów biblioteki odbywa się w godzinach otwarcia,
  - 2) księgozbiór wypożyczalni jest udostępniany uczniom do domu,
  - 3) z księgozbioru podręcznego oraz zbiorów specjalnych można korzystać tylko w bibliotece,
  - 4) w przypadku zgubienia lub zniszczenia książki czytelnik musi zwrócić taką samą książkę, o tej samej lub wyższej wartości, po uprzednim porozumieniu się z bibliotekarzem,
  - 5) przed zakończeniem roku szkolnego wszystkie książki powinny być obowiązkowo zwrócone do biblioteki w terminie wyznaczonym przez bibliotekarza (dotyczy wszystkich czytelników).
3. W bibliotece znajdują się stanowiska komputerowe dostępne dla uczniów i nauczycieli.

**28. §76 ust.1 otrzymuje brzmienie:**

1. Szkoła zatrudnia logopedę szkolnego, który udziela porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4.

**29. §89 ust.1 pkt.3 otrzymuje brzmienie:**

- 3) współdziała z rodzicami, w celu:
  - a) ustalenia i poznania potrzeb rozwojowych dzieci,
  - b) okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych,
  - c) udzielania informacji na temat zachowania i rozwoju ich dzieci,
  - d) podejmowania dyskusji na tematy wychowawcze,
  - e) włączania ich w sprawy życia oddziału i przedszkola,
  - f) zapoznania z zadaniami wynikającymi z programu wychowania przedszkolnego

**30. w §89 ust.1 dodaje się pkt.4:**

- 4) zapewnia bezpieczeństwo dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole

**31. §89 ust.2 otrzymuje brzmienie:**

2. Nauczyciel obowiązany jest do prowadzenia oraz dokumentowania obserwacji pedagogicznych.

**32. §90 ust.1 otrzymuje brzmienie:**

1. Realizując zadania wymienione w §89 ust. 1 pkt. 3, nauczyciel w szczególności spotyka się z rodzicami na spotkaniach, organizowanych nie rzadziej niż raz na kwartał, a także podczas godzin otwartych, konsultacji indywidualnych, zajęć otwartych oraz udziału w uroczystościach.

**33. §93 ust.1 pkt.18 otrzymuje brzmienie:**

- 18) nieprzygotowania się do zajęć lekcyjnych w dniu następnym po nieobecności w szkole związanej z reprezentowaniem szkoły na zewnątrz (o ile nieobecność ta trwa dłużej niż zajęcia jego klasy w danym dniu)

**34. w §93 dodaje się ust.3:**

3. Przedszkolak ma prawo do:
  - 1) wyrażania własnych opinii i uczuć
  - 2) podejmowania decyzji i ponoszenia za nie konsekwencji
  - 3) do znajomości swoich praw i korzystania z nich
  - 4) odnoszenia sukcesów
  - 5) do popełniania błędów i zmiany zdania
  - 6) przebywania w warunkach gwarantujących bezpieczeństwo
  - 7) zdrowego odżywiania
  - 8) opieki i ochrony
  - 9) akceptacji takim, jakie jest
  - 10) poszanowania godności osobistej
  - 11) prywatności, samodzielności i niezależności
  - 12) uczestniczenia we wszystkich formach aktywności proponowanych przez przedszkole
  - 13) pomocy nauczyciela w trudnych dla niego sytuacjach
  - 14) zdobywania wiedzy i umiejętności
  - 15) indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa rozwoju
  - 16) aktywnego kształtowania kontaktów społecznych i otrzymywania w tym pomocy
  - 17) badania i eksperymentowania,
  - 18) doświadczania konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa)
  - 19) nienaruszalności cielesnej

**35. §94 ust.1 pkt.4 otrzymuje brzmienie:**

- 4) obecności na wszystkich zajęciach szkolnych zgodnych z planem zajęć, przybywać na nie punktualnie ( jeżeli spóźnienie jest dłuższe niż 15 min. uczeń powinien udać się do świetlicy albo biblioteki szkolnej, a następnie w czasie przerwy dołączyć do swojej klasy)

**36. w §94 ust.1 pkt.17 dodaje się litery d-i:**

- d) zabrania się ładowania telefonów komórkowych na terenie szkoły,
- e) zabrania się używania na terenie szkoły prywatnych urządzeń nagłaśniających,
- f) naruszenie przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych bądź innych urządzeń elektronicznych na zajęciach edukacyjnych dotyczy również słuchawek powoduje zabranie urządzenia przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a następnie przekazanie go wychowawcy, a dalej zdeponowanie u dyrektora szkoły,
- g) po odbiór aparatu telefonicznego lub innego sprzętu elektronicznego zgłaszają się rodzice – zostają zapoznani z sytuacją i pouczeni o konsekwencjach (w tym konsekwencjach prawnych jeśli doszło do naruszenia prywatności uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły lub rodziców)
- h) w przypadku, gdy sytuacja powtarza się po raz trzeci, uczeń ma obniżoną ocenę z zachowania o jeden stopień,
- i) każde następne wykroczenie powoduje obniżenie oceny do nagannej

**37. §94 ust.1 pkt.19 lit. a otrzymuje brzmienie:**

- 19) uczniowie nie mogą samodzielnie opuszczać terenu szkoły w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz przerw międzylekcyjnych:
  - a) zgodę na opuszczenie terenu szkoły w szczególnych przypadkach udziela wychowawca, wicedyrektor lub dyrektor szkoły po uprzednim osobistym,

pisemnym lub telefonicznym powiadomieniu dostarczonym przez rodziców, a fakt ten jest odnotowywany w dzienniku lekcyjnym.

**38. w §94 dodaje się ust.2:**

2. Przedszkolak powinien:

- 1) kulturalnie i z szacunkiem odnosić się do rówieśników i osób dorosłych (szanowanie praw innych)
- 2) szanować godność i wolność drugiego człowieka
- 3) respektować polecenia nauczyciela
- 4) informować nauczyciela o swoich problemach
- 5) postępować zgodnie z przyjętymi normami społecznymi i zasadami akceptowanymi przez grupę i społeczność przedszkolną
- 6) stosować formy grzecznościowe w stosunku do rówieśników i osób dorosłych
- 7) nieść pomoc rówieśnikom i młodszym kolegom
- 8) dbać o estetykę i higienę własnego wyglądu i otoczenia
- 9) wywiązywać się z przydzielonych zadań i obowiązków
- 10) przestrzegać zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i poza nim
- 11) dbać o bezpieczeństwo, zdrowie swoje i innych
- 12) przyjaźnie odnosić się do świata przyrody

**39. §96 ust.4 otrzymuje brzmienie:**

4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

**40. §98 ust.2 otrzymuje brzmienie:**

2. Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w klasach IV - VIII szkoły podstawowej oraz I-III gimnazjum ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6 (skrót: cel.),
- 2) stopień bardzo dobry - 5 (skrót: bdb.),
- 3) stopień dobry - 4 (skrót: db.),
- 4) stopień dostateczny - 3 (skrót: dst.),
- 5) stopień dopuszczający - 2 (skrót: dop.),
- 6) stopień niedostateczny - 1 (skrót: ndst.).

W dzienniku elektronicznym stosuje się wagę ocen w skali od 1-6. Najwyższą wagę mają oceny otrzymane za: pracę klasową/sprawdzian z działu, testy diagnozujące, testy powtórzeniowe i konkursy na szczeblu powiatowym i wyższym. Średnią wagę mają oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych, zaś najniższą wagę mają oceny z prac domowych i aktywności na lekcji.

**41. §100 ust.1 pkt.12 i 13 otrzymują brzmienie:**

- 12) Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-VIII szkoły podstawowej oraz gimnazjum polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla niego na podstawie odrębnych przepisów oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Śródroczne oceny z zajęć edukacyjnych oraz śródroczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym w klasach I-VIII szkoły podstawowej oraz gimnazjum są ocenami opisowymi.
- 13) Śródroczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednich wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wykazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

**42. §100 ust.2 pkt.9 i 10 otrzymują brzmienie:**

- 9) Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

- 10) Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin, imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin, termin egzaminu, imię i nazwisko ucznia, zadania egzaminacyjne, ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**43. §100 ust.4 pkt.7 otrzymuje brzmienie:**

- 7) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: skład komisji, termin sprawdzianu, zadania (pytania) sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę (do protokołu, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego),
- b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem,
- c) protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**44. §100 ust.5 pkt.2 i 6 otrzymują brzmienie:**

- 2) Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 6) Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności: nazwę zajęć edukacyjnych, imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, termin egzaminu, imię i nazwisko ucznia, zadania egzaminacyjne, ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**45. w §100 ust.5 dodaje się pkt. 11 i 12:**

- 11) Uczeń klasy II gimnazjum, który w roku szkolnym 2017/2018 nie otrzyma promocji do klasy III, z dniem 1 września 2018r. stanie się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej.
- 12) Uczeń klasy III gimnazjum, który w roku szkolnym 2018/2019 nie ukończy tej szkoły, z dniem 1 września 2019r. stanie się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej.

**46. §101 ust.4,5,6 otrzymują brzmienie:**

4. Uczeń kończy szkołę podstawową lub gimnazjum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dodatkowych (religia i/lub etyka i drugi język w gimnazjum) uzyskane Bw klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, a ponadto przystąpił odpowiednio do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu gimnazjalnego.
5. Uczeń kończy szkołę podstawową i gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązujących i nadobowiązkowych zajęć dodatkowych (religia i drugi język w gimnazjum) średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Uczeń otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum z wyróżnieniem.
6. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-VIII szkoły podstawowej oraz gimnazjum polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleń zawartych

w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla niego na podstawie odrębnych przepisów oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Roczne oceny z zajęć edukacyjnych oraz oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym w klasach I-VIII szkoły podstawowej oraz gimnazjum są ocenami opisowymi.

**47. §102 otrzymuje brzmienie:**

1. Na zakończenie nauki w szkole podstawowej uczniowie klas VIII przystępują do egzaminu ósmoklasisty, a uczniowie klas III gimnazjum do egzaminu gimnazjalnego.
2. Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego jest obowiązkowe.
3. Egzamin ósmoklasisty i egzamin gimnazjalny przeprowadza się w terminach ustalonych przez dyrektora centralnej komisji egzaminacyjnej.
4. Wynik egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego nie wpływa na ukończenie szkoły.
5. Egzamin gimnazjalny obejmuje wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego określone w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
6. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:
  - 1) w części pierwszej wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;
  - 2) w części drugiej wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
  - 3) w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego
7. Rodzice ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu gimnazjalnego.

W deklaracji podaje się również informację o zamiarze przystąpienia ucznia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
8. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany, począwszy od roku szkolnego 2018/2019. W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:
  - a) **język polski,**
  - b) **matematykę,**
  - c) **język obcy nowożytny, którego uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.**
9. Uczniowie z dysfunkcjami mają prawo przystąpić do egzaminu ósmoklasisty bądź egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formach dostosowanych do ich dysfunkcji zgodnie z wytycznymi centralnej komisji egzaminacyjnej.
10. Laureaci ostatniego stopnia wojewódzkich konkursów przedmiotowych objętych egzaminem ósmoklasisty bądź egzaminem gimnazjalnym są zwolnieni ze egzaminu ósmoklasisty bądź odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor komisji okręgowej stwierdza uprawnienie do zwolnienia.

Zwolnienie z egzaminu ósmoklasisty bądź z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem w tej części najwyższego wyniku.
11. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu gimnazjalnego oraz postępowanie wobec ucznia, który nie przystąpił do egzaminu bądź któremu przerwano lub unieważniono egzamin w określonej części, regulują obowiązujące przepisy ustalone przez centralną komisję egzaminacyjną.

**48. §104 ust.1 dodaje się pkt.8:**

- 8) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji, wulgarności.

**49. §104 ust.13 otrzymuje brzmienie:**

13. W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest oceną opisową.
  - 1) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psych.-pedag., w tym publicznej poradni specjalistycznej.

**50. §105 ust.2 pkt.2 otrzymuje brzmienie:**

- 2) aktywny udział w życiu społeczności szkolnej, wyróżniająca pracę społecznie użyteczną (w formie wolontariatu) na rzecz szkoły i środowiska,

**51. w §105 dodaje się ust.9:**

9. Zastrzeżenia dotyczące przyznanej nagrody może wnieść do dyrektora szkoły uczeń, rodzice, samorząd uczniowski lub wychowawca klasy w formie pisemnej, zawierającej uzasadnienie zastrzeżeń w ciągu 2 dni roboczych od przyznania nagrody. Dyrektor rozpatruje zastrzeżenia w ciągu 5 dni roboczych i informuje zainteresowane strony o utrzymaniu w mocy nagrody bądź jej uchyleniu. Jego decyzja jest ostateczna.

**52. §106 ust.1 pkt.1 otrzymuje brzmienie:**

1. Uczeń podlega karze za:
  - 1) szkodliwy wpływ na społeczność uczniowską, drastyczne naruszenie norm współżycia w klasie lub w szkole, spożywanie alkoholu, palenie papierosów i e-papierosów, używanie środków odurzających.

**Aneks nr 2 do Statutu wchodzi w życie z dniem 25 października 2017 roku.**