

W wodzie, w lesie i w zagrodzie

głoski Ś Ź Ć DŹ

1. Nazwij zwierzęta na obrazkach lub przeczytaj ich nazwy.
2. Wskaż, które z nich żyją w lesie, które w wodzie, a które w zagrodzie.
3. Połącz linią zwierzęta z nazwami miejsc, w których żyją.
4. Pokoloruj obrazki.



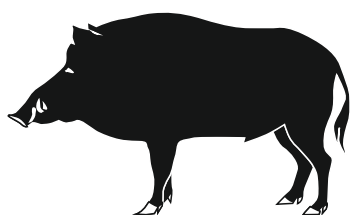
W LESIE



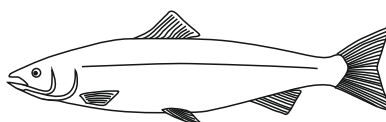
W WODZIE



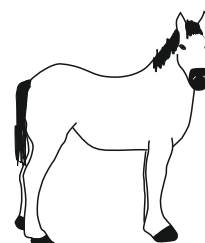
W ZAGRODZIE



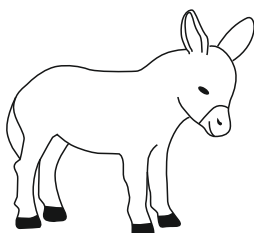
dzik



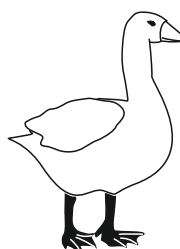
łosoś



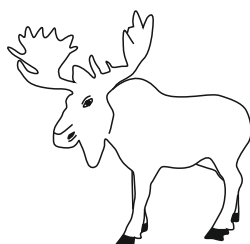
żrebak



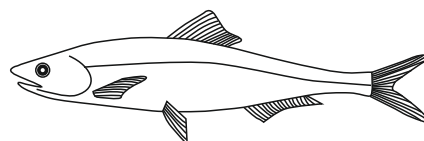
osioł



gęś



łoś

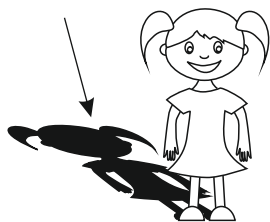


śledź

Połącz w pary

głoski Ś Ź Ć DŻ

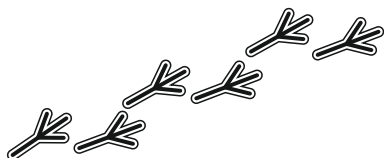
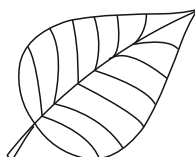
1. Nazwij przedmioty na obrazkach.
2. Przeczytaj nazwy na etykietach (Uwaga: dzieciom, które nie potrafią jeszcze czytać - czytają dorośli, dzieci tylko powtarzają za dorosłymi).
3. Narysuj linię łączącą etykietę z obrazkiem, który jej odpowiada.
4. Pokoloruj obrazki.



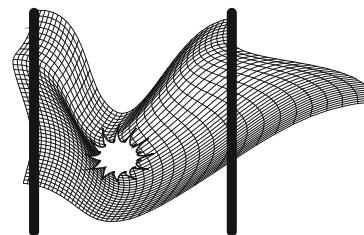
ptasie ślady



zielony liść



cień Madzi



dziurawa sieć



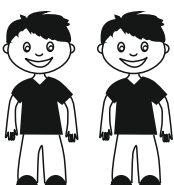
silne mięśnie

dziecięce buciki

Wyprawa na wieś

głoski Ś Ź Ć DŻ

1. Przeczytaj opowiadanie. Obrazki zastąp ich nazwami (jeśli dziecko nie potrafi jeszcze czytać, dorośli czyta dziecku opowiadanie na głos, a dziecko nazywa obrazki w odpowiednim momencie podczas czytania).
2. Pokoloruj obrazki.
3. Opowiedz, gdzie pojechali bliźniacy i co tam robili?

Bracia  pojechali do dziadków na



. Niedaleko od domu babci

i dziadka jest

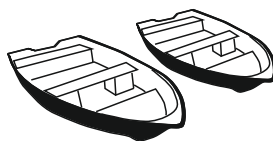


.

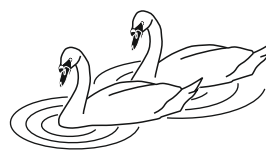


zabrał bliźniaków nad jezioro, gdzie

widzieli pływające



i



.

Babcia poczęstowała wszystkich

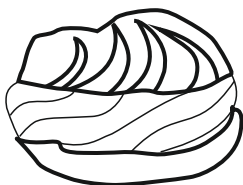
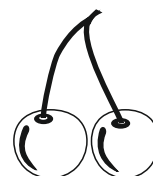
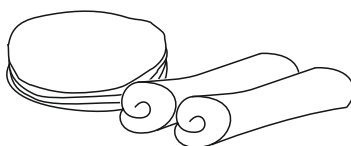
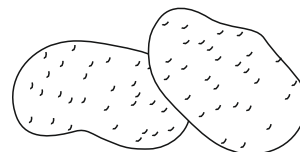
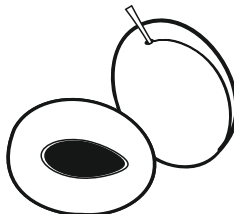
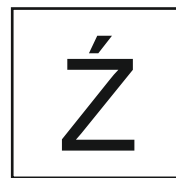
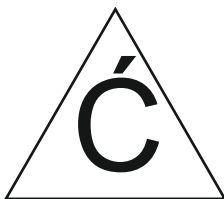
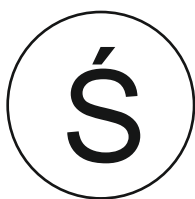


.

Jedzenie

głoski Ś Ź Ć DŻ

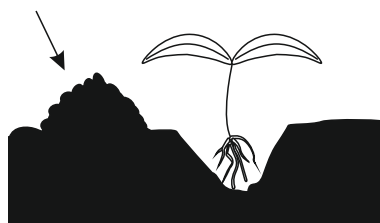
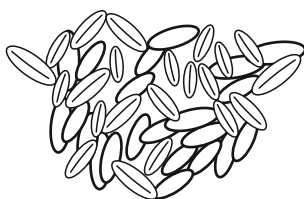
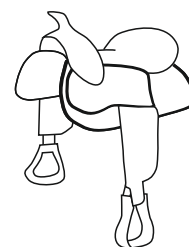
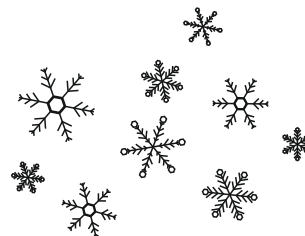
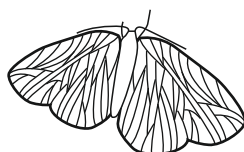
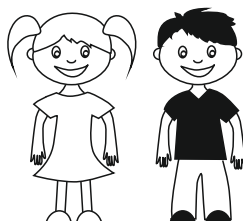
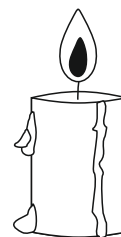
1. Nazwij przedmioty na obrazkach.
2. Wskaż, które przedmioty mają w swojej nazwie głoskę „Ś”. Połącz je linią z odpowiednią etykietką.
3. Wskaż, które przedmioty mają w swojej nazwie głoskę „Ź”. Połącz je linią z odpowiednią etykietką.
4. Wskaż, które przedmioty mają w swojej nazwie głoskę „Ć”. Połącz je linią z odpowiednią etykietką.
5. Pokoloruj obrazki.



Co do czego?

głoski Ś Ź Ć DŹ

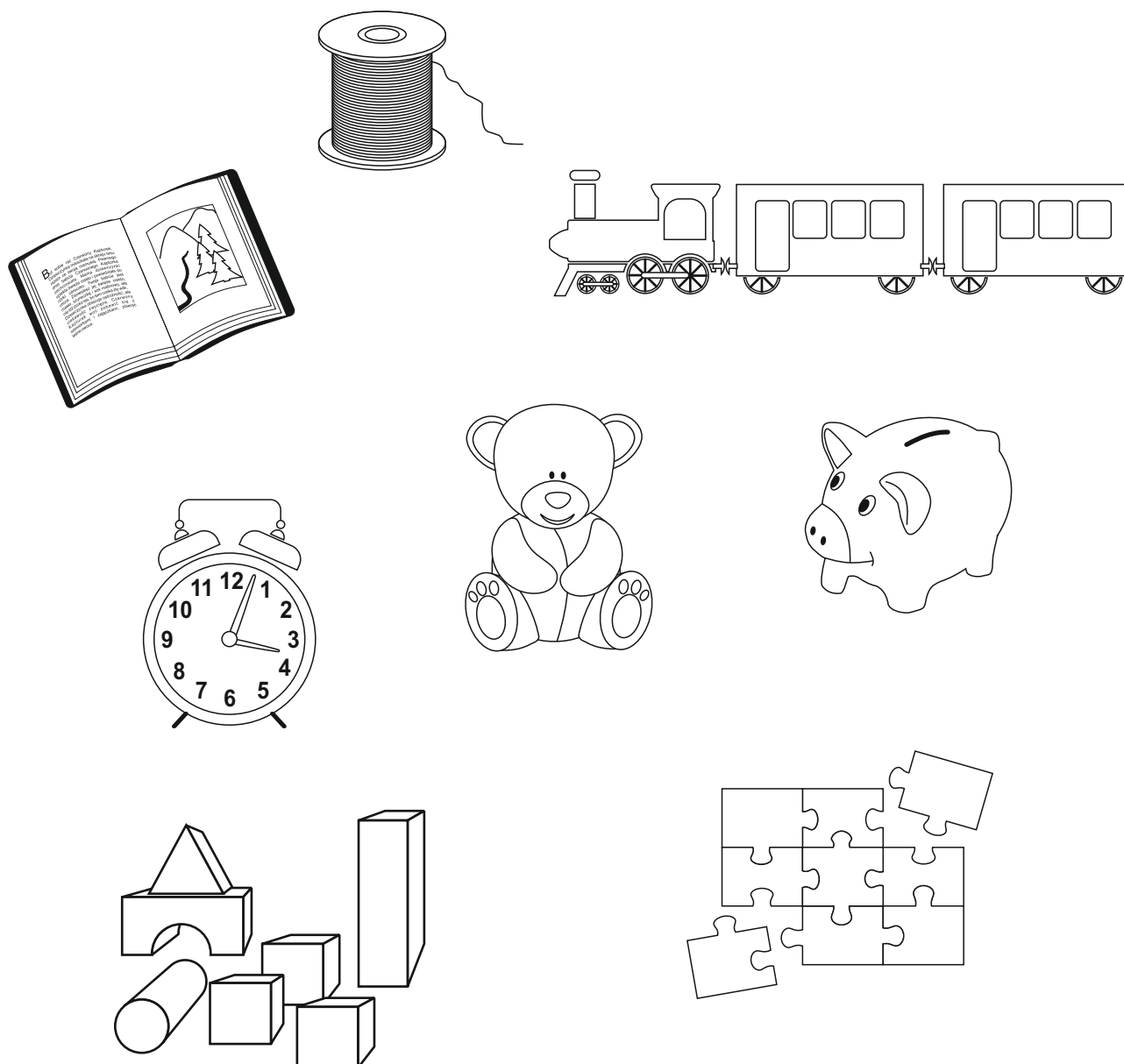
1. Nazwij obrazki.
2. Połącz linią w pary obrazki, które do siebie pasują.
3. Powiedz, dlaczego wskazane obrazki do siebie pasują?
4. Jeden obrazek pozostał bez pary. Powiedz, co na nim jest?



Zabawki

głoski Ś Ź Ć DŹ

1. Nazwij przedmioty na obrazkach.
2. Otocz kółkiem te przedmioty, które mogą służyć dzieciom do zabawy.
3. Powiedz, do czego służą pozostałe przedmioty?
4. Pokoloruj obrazki.



Niniejsza karta pracy jest integralną częścią serii
FISZKI logopedyczne dla dzieci od lat 5, Głoski Ś Ź Ć DŹ.

Może być wykorzystywana tylko przez użytkowników FISZEK logopedycznych.

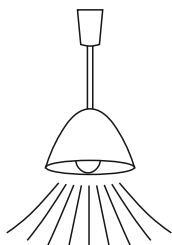
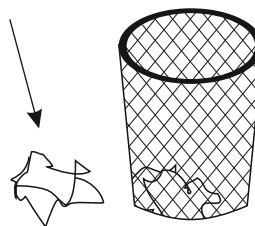
© by STUDIO LOGOGRAF 2012

Zagadki

głoski Ś Ź Ć DŻ

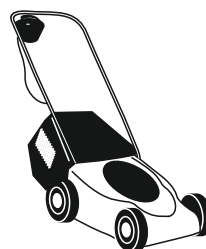
1. Odgadnij zagadki. (Uwaga: czytamy treść zagadek dzieciom, które jeszcze nie potrafią czytać. Dzieci czytające odczytują na głos treść zagadki)
2. Odszukaj obrazki, które są ilustrowaną odpowiedzią do zagadki.
3. Połącz linią zagadkę z odpowiednim obrazkiem.
4. Pokoloruj obrazki.

Jaki garnek gorący
na ognisku stawiamy?
Jak już ugotuje,
kapuśniak pyszny zjadamy!



Choć nie jest fryzjerem,
strzyże bardzo krótko,
i sprawia, że trawnik,
pięknie rośnie w ogródku.

Lubi mieszkać w koszu,
tam bym go wrzuciła,
by twoja podłoga,
zawsze czysta była!



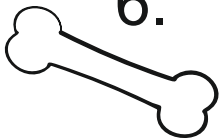
Co to jest:
Gdy robisz PSTRYK,
robi się jasno w mig?

Krzyżówka

głoski Ś Ź Ć DŻ

1. Nazwij na głos przedmioty na obrazkach.
2. Wpisz nazwy w odpowiednim rzędzie w krzyżówce (Uwaga: dzieci, które nie potrafią jeszcze pisać odgadują nazwy, a wpisują je dorośli).
3. Odczytaj hasło, które powstało, a dowiesz się, jaki jest ulubiony deser Agaty (Dzieciom, które nie umieją czytać pomagają dorośli).

6.



8.



4.

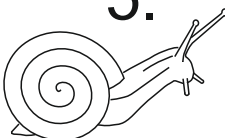


1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

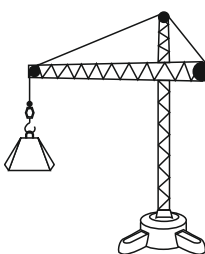
2.



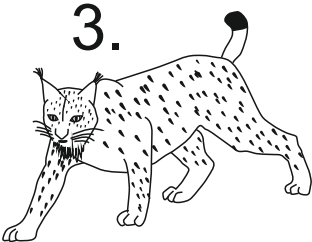
5.



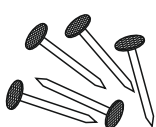
1.

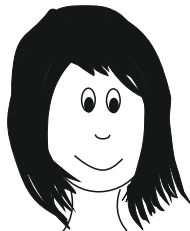


3.



7.





Mój ulubiony
deser to...

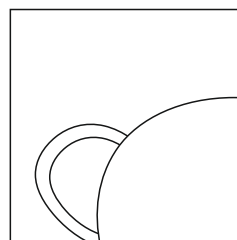
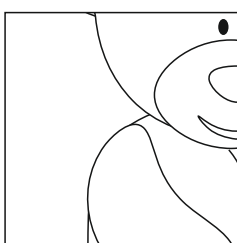
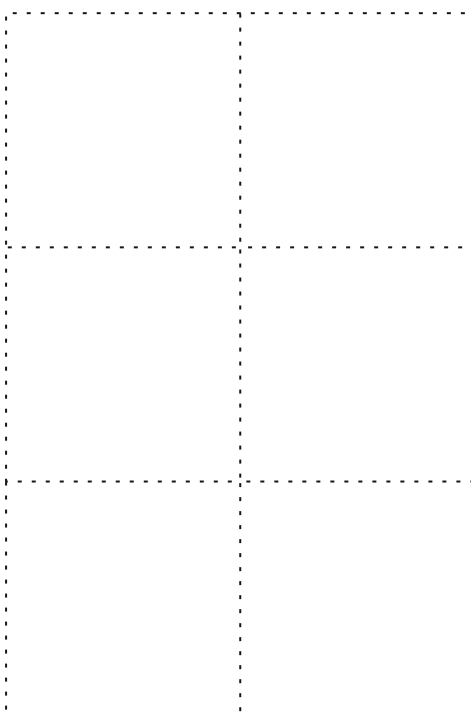
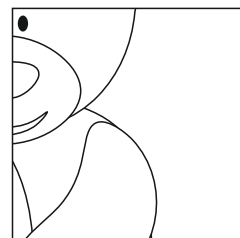
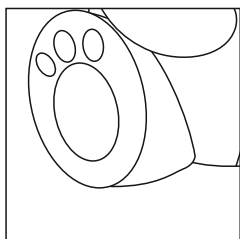
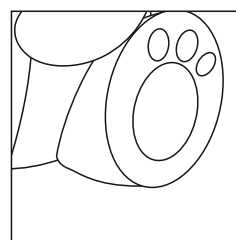
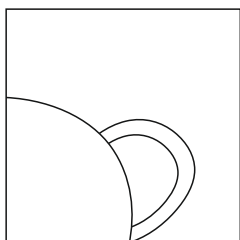
C	I	A	S	T	O
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

Puzzle

głoski Ś Ż Ć DŻ

1. Wytnij kafelki układanki.
2. Naklej odpowiedni fragment we właściwym miejscu na planszy.
3. Pokoloruj obrazek, który powstał.
4. Powiedz, co jest na obrazku?



Zwierzęta i rośliny

głoski Ś Ź Ć DŹ

1. Nazwij obrazki.
2. Zieloną kredką obrysuj kółkiem wszystkie obrazki, na których są rośliny, bądź ich części.
3. Czerwoną kredką obrysuj kółkiem wszystkie obrazki, na których są zwierzęta.
4. Powiedz, czego jest więcej na tych obrazkach: roślin, czy zwierząt?
5. Powiedz, które z tych zwierząt widziałeś i gdzie je można spotkać?
6. Powiedz, gdzie lub kiedy możemy zobaczyć rośliny z poniższych obrazków?

