

Przedmiotowy Regulamin

XVI Wojewódzkiego Konkursu z Geografii dla uczniów klas trzecich gimnazjów oraz klas trzecich oddziałów gimnazjalnych prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2018/2019

Rozdział 1.

Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe wymagania i umiejętności dotyczące organizacji *XVI Wojewódzkiego Konkursu z Geografii dla uczniów klas trzecich gimnazjów oraz klas trzecich oddziałów gimnazjalnych prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego* zgodnie z Rozdziałami 5. i 6. *Regulaminu Ogólnego Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego, klas trzecich gimnazjów oraz klas trzecich oddziałów gimnazjalnych prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2018/2019* opublikowanego na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach: [Regulamin ogólny](#).
2. Ilekroć w niniejszym Regulaminie jest mowa o Konkursie – rozumie się przez to *XVI Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów klas trzecich gimnazjów oraz klas trzecich oddziałów gimnazjalnych prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego*.

Rozdział 2.

Cele Konkursu

1. Wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów w zakresie nauk geograficznych.
2. Pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie nauk geograficznych.
3. Rozwijanie zdolności twórczego myślenia.
4. Promowanie osiągnięć uczniów i ich nauczycieli.

5. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym.

Rozdział 3.

Organizacja Konkursu

1. Czas trwania poszczególnych etapów Konkursu i rodzaje zastosowanych zadań:
 - a. Etap I – szkolny: 90 minut (zadania zamknięte i otwarte).
 - b. Etap II – rejonowy: 60 minut (zadania zamknięte).
 - c. Etap III – wojewódzki: 90 minut (zadania zamknięte).
2. Na każdym etapie Konkursu zabrania się wnoszenia do sal, w których odbywa się Konkurs wszelkich pomocy, w tym: podręczników, książek, kalkulatorów oraz środków łączności (np. telefonów komórkowych). Na etapie II. Konkursu zabrania się korzystania z kalkulatora w systemie operacyjnym.
3. Uczestnicy Konkursu mogą korzystać z przyborów kreślarskich.
4. Podczas rozwiązywania zadań na etapie I. i III. uczeń używa pióra lub długopisu, nie może używać korektora a błędne zapisy powinien przekreślić.
5. Na etapie II. Konkursu uczniowie mogą korzystać z brudnopisów przygotowanych przez dyrektora szkoły, w której odbywa się etap II Konkursu. Po zakończeniu pracy z arkuszem zadań brudnopis zostaje zwrócony do Międzyszkolnego Zespołu Nadzorującego i nie podlega sprawdzeniu.

Rozdział 4.

Zakres wiedzy i umiejętności wymagany na poszczególnych etapach Konkursu

Obowiązują umiejętności i wiedza ujęte w podstawie programowej – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977), a w szczególności:

1. Etap I – szkolny:

- 1) MAPA – umiejętności posługiwania się mapą – m.in.:

Uczeń posługuje się skalą do obliczania odległości w terenie, odczytuje informacje z mapy i planu terenu, określa położenie geograficzne i geograficzno-matematyczne punktów na mapie, lokalizuje na mapach konturowych najważniejsze obiekty geograficzne na świecie i w Polsce.

- 2) ZIEMIA – wiedza i umiejętności z zakresu kształtu, ruchów Ziemi i ich następstw m.in.:

Uczeń wykazuje się wiedzą w zakresie kształtu i wymiarów Ziemi, odczytuje współrzędne geograficzne, posługuje się wiedzą z zakresu ruchu obiegowego i obrotowego Ziemi, oblicza czas słoneczny i strefowy oraz wysokości górowania Słońca nad horyzontem, wykazuje się podstawową wiedzą o budowie Układu Słonecznego.

- 3) WYBRANE ZAGADNIENIA Z GEOGRAFII FIZYCZNEJ – wiedza i umiejętności z zakresu geografii fizycznej m. in.:

Uczeń charakteryzuje czynniki klimatyczne, analizuje elementy klimatu na podstawie danych statystycznych, wykresów i map, oblicza amplitudy temperatury powietrza atmosferycznego, podaje cechy budowy płytowej litosfery oraz charakteryzuje zjawiska sejsmiczne i wulkaniczne, rozpoznaje podstawowe rodzaje skał, zna mechanizm procesów zewnętrznych w działalności rzeźbotwórczej wiatru, wody (wód morskich, płynących, lodowców i lądolodów) i rozpoznaje powstałe w wyniku tych procesów formy.

2. **Etap II – rejonowy:**

Obowiązują zagadnienia z I etapu (około 30% zadań).

- 4) POŁOŻENIE I ŚRODOWISKO POLSKI - wiedza i umiejętności z zakresu położenia i środowiska Polski m. in.:

Uczeń charakteryzuje położenie Polski i własnego regionu, podaje nazwy województw

i ich stolic, wymienia państwa sąsiadujące, opisuje najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski (procesy górotwórcze, i zlodowacenia), wymienia skały występujące w Polsce i regionie oraz podaje przykłady ich wykorzystania, charakteryzuje klimat Polski, wyjaśnia mechanizm powstawania bryzy i wiatru halnego, wymienia zasoby przyrodnicze Polski i regionu (lasy, wody, gleby,

surowce mineralne i lokalizuje je na mapie), charakteryzuje i lokalizuje na mapie wody powierzchniowe w Polsce i w regionie.

5) LUDNOŚĆ POLSKI – wiedza i umiejętności z zakresu ludności Polski m. in.:

Uczeń posługuje się terminologią demograficzną (przyrost naturalny, urodzenia i zgonu, średnia długość życia), posługuje się danymi z rocznika statystycznego i wykonuje podstawowe obliczenia, charakteryzuje główne kierunki i wielkość migracji w Polsce, charakteryzuje gęstość zaludnienia i potrafi wykonać proste w tym zakresie obliczenia, wymienia czynniki wpływające na gęstość zaludnienia w Polsce i w regionie.

6) GOSPODARKA POLSKI – wiedza i umiejętności z zakresu gospodarki Polski m. in.:

Uczeń charakteryzuje gospodarkę rolną w Polsce i w regionie, wymienia czynniki wpływające na rozwój rolnictwa, wymienia obszary upraw i chowu, ocenia i przedstawia strukturę wykorzystania źródeł energii i wpływ na środowisko przyrodnicze oraz warunki bytowania mieszkańców, charakteryzuje lokalizację głównych ośrodków przemysłowych w Polsce, opisuje proces restrukturyzacji przemysłu, ocenia i charakteryzuje różne rodzaje usług (np. turystykę, transport, usługi zaawansowanych technologii), opisuje obiekty znajdujące się na Liście Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości.

7) REGIONY GEOGRAFICZNE POLSKI – wiedza i umiejętności w zakresie charakterystyki głównych regionów Polski m. in.:

Uczeń charakteryzuje środowisko przyrodnicze i gospodarkę regionów Polsce, wymienia i rozpoznaje charakterystyczne obiekty regionu, wymienia i lokalizuje formy ochrony środowiska przyrodniczego regionu świętokrzyskiego, wymienia nazwiska znanych ludzi będących chlubą regionu świętokrzyskiego.

3. **Etap III – wojewódzki:**

Obowiązują zagadnienia z I i II etapu (około 30 % zadań).

ZAGADNIENIA SPOŁECZNO GOSPODARCZE ŚWIATA ZE SZCZEGÓLNYM
UWZGLĘDNIENIEM EUROPY I AFRYKI - m. in.:

8) EUROPA – środowisko przyrodnicze i gospodarcze Europy.

Uczeń charakteryzuje środowisko przyrodnicze Europy.

9) AFRYKA – środowisko przyrodnicze i gospodarcze Afryki.

Uczeń wymienia i lokalizuje regiony, opisuje zróżnicowanie narodowościowe i

etniczne, wykazuje się znajomością podziału politycznego (nazwy państw i ich stolice), wskazuje główne ośrodki gospodarcze, lokalizuje surowce przyrodnicze, rozpoznaje znane obiekty kulturowe, porównuje rozwój gospodarczy regionów Afryki Północnej i Południowej.

10) ŚWIAT - podział regionalny świata.

Uczeń wskazuje obiekty geograficzne świata (góry, wyżyny, niziny, rzeki, jeziora), lokalizuje i wskazuje na mapie morskie obiekty hydrologiczne (morza, oceany, zatoki i cieśniny).

Rozdział 5.

Wykaz literatury obowiązującej uczestników

Podręczniki szkolne dla gimnazjum oraz atlasy geograficzne zatwierdzone przez MEN. Literatura uzupełniająca w zakresie Konkursu – podręczniki dla szkół ponadgimnazjalnych.

Rozdział 6.

Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczycieli

1. Fierla I., *Polska w Europie*. Warszawa: PWE, 2011.
2. Fierla I., *Geografia gospodarcza Polski*. Warszawa: PWE, 2004.
3. Fierla I., *Geografia gospodarcza świata*. Warszawa: PWE, 2005.
4. Flis J., *Wstęp do geografii fizycznej*. Warszawa: WSiP, 1988.
5. Kondracki J., *Geografia fizyczna Polski*. Warszawa: PWN, 2009.
6. Kondracki J., *Geografia regionalna Polski*. Warszawa: PWN, 2011.
7. Licińska D., *Słownik Szkolny. Geografia. Człowiek i jego działalność*. Warszawa: WSiP, 1999.
8. Makowski J., *Geografia fizyczna świata*. Warszawa: PWN, 2012.
9. Migoń P., *Geomorfologia*. Warszawa: PWN, 2006.
10. Mizerski W., *Geologia Polski dla geografów*. Warszawa: PWN, 2005.
11. Puskarz J., *Geografia. Encyklopedia szkolna PWN*. Warszawa: PWN, 2004.
12. *Rocznik Demograficzny GUS 2016* - strony www (stat.gov.pl).
13. *Słownik geograficzny pod redakcją J. Flisa*. Warszawa: WSiP, 1999.