

Przedmiotowy Regulamin

XVI Wojewódzkiego Konkursu z Historii dla uczniów klas trzecich gimnazjów oraz klas trzecich oddziałów gimnazjalnych prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2018/2019

Rozdział 1.

Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe wymagania i umiejętności dotyczące organizacji *XVI Wojewódzkiego Konkursu z Historii dla uczniów klas trzecich gimnazjów oraz klas trzecich oddziałów gimnazjalnych prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego* zgodnie z Rozdziałami 5. i 6. *Regulaminu Ogólnego Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego, klas trzecich gimnazjów oraz klas trzecich oddziałów gimnazjalnych prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2018/2019* opublikowanego na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach: [Regulamin ogólny](#).
2. Ilekroć w niniejszym Regulaminie jest mowa o Konkursie – rozumie się przez to *XVI Wojewódzki Konkurs z Historii dla uczniów klas trzecich gimnazjów oraz klas trzecich oddziałów gimnazjalnych prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego*.

Rozdział 2.

Cele Konkursu

1. Propagowanie i rozwój zainteresowania historią, z uwzględnieniem historii lokalnej.
2. Budzenie refleksji oraz rozwijanie indywidualnych uzdolnień uczniów z zakresu humanistyki.
3. Rozwijanie refleksji nad zjawiskami i procesami historycznymi.
4. Uwrażliwienie na złożoność procesów historycznych.
5. Wykształcanie umiejętności dostrzegania przyczyn i skutków, jako składowych procesu historycznego.

6. Rozwijanie umiejętności pracy z różnorodnymi źródłami historycznymi.

Rozdział 3.

Organizacja Konkursu

1. Konkurs na każdym etapie (szkolnym, rejonowym, wojewódzkim) ma charakter wyłącznie pisemny.
2. **Przebieg pierwszego etapu (szkolnego):**

Uczeń wypełnia test składający się z pytań o charakterze zamkniętym i otwartym (w tym analiza mapy, tekstu źródłowego i materiału ikonograficznego) dotyczących materiału zawartego w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz w literaturze uzupełniającej (wymienionej w niniejszym regulaminie). Na wypełnienie testu uczeń będzie miał **60 min.**
3. **Przebieg drugiego etapu (rejonowego):**

Uczeń wypełnia online test składający się z pytań o charakterze zamkniętym dotyczących materiału zawartego w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz w literaturze uzupełniającej (wymienionej w niniejszym regulaminie). Na wypełnienie testu uczeń będzie miał **60 min.**
4. **Przebieg trzeciego etapu (wojewódzkiego):**

Uczeń wypełnia test składający się z pytań o charakterze zamkniętym i otwartym (w tym może być minimum jedno pytanie problemowe oraz analiza mapy, tekstu źródłowego i materiału ikonograficznego) dotyczących materiału zawartego w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz w literaturze uzupełniającej (wymienionej w niniejszym regulaminie). Na wypełnienie testu uczeń będzie miał **90 min.**

Rozdział 4.

Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności na poszczególnych etapach

1. Uczeń biorący udział w Konkursie powinien:
 - 1) Poprawnie posługiwać się terminologią historyczną.
 - 2) Dostrzegać związki przyczynowo skutkowe, przestrzenne i czasowe.
 - 3) Umieszczać wydarzenia we właściwym czasie i przestrzeni historycznej.
 - 4) Porządkować, porównywać, dokonywać oceny wybranych problemów z podaniem argumentacji.

- 5) Wyszukiwać informacje pozyskane z różnych źródeł i formułować wnioski.
 - 6) Analizować oraz interpretować różnorodne źródła i opracowania historyczne.
 - 7) Pracować z mapą historyczną (właściwa orientacja na mapie, wyszukiwanie odpowiednich informacji z mapy) i materiałem ikonograficznym.
 - 8) Formułować poprawną wypowiedź pisemną dotyczącą wybranych zagadnień historycznych.
2. Uczestnicy Konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami ujętymi w podstawie programowej przedmiotu historia – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977)1)

1) Etap I – szkolny

- a. Najdawniejsze dzieje człowieka.
- b. Cywilizacje Bliskiego Wschodu.
- c. Starożytny Izrael.
- d. Cywilizacja grecka.
- e. Cywilizacja rzymska.
- f. Dziedzictwo antyku.
- g. Chrześcijaństwo.
- h. Arabowie i świat islamski.
- i. Początki cywilizacji zachodniego chrześcijaństwa.
- j. Bizancjum i Kościół wschodni.
- k. Społeczeństwo średniowiecznej Europy.
- l. Kultura materialna i duchowa łacińskiej Europy.
- m. Polska pierwszych Piastów.
- n. Polska dzielnicowa i zjednoczona.
- o. Polska w dobie unii z Litwą
- p. Treści związane z tematyką Konkursu uwzględnione w literaturze obowiązkowej (wykaz w niniejszym regulaminie).

2) Etap II – rejonowy

- a. Wielkie odkrycia geograficzne.
- b. Humanizm i renesans.
- c. Rozłam w Kościele zachodnim.

- d. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów.
- e. Społeczeństwo i ustroj Rzeczypospolitej Obojga Narodów.
- f. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII w.
- g. Formy państwa nowożytnego.
- h. Europa w XVIII w.
- i. Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVIII w.
- j. Bunt poddanych – wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych.
- k. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej.
- l. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII w.
- m. Rewolucja francuska.
- n. Treści związane z tematyką Konkursu uwzględnione w literaturze obowiązkowej (wykaz w niniejszym regulaminie).

UWAGA! Na etapie II obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności z etapu I.

3) Etap III – wojewódzki

- a. Epoka napoleońska.
- b. Europa po kongresie wiedeńskim.
- c. Rozwój cywilizacji przemysłowej.
- d. Europa i świat w XIX w.
- e. Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim.
- f. Społeczeństwo dawnej Rzeczypospolitej w okresie powstań narodowych.
- g. Życie pod zaborami.
- h. Europa i świat na przełomie XIX i XX w.
- i. I wojna światowa i jej skutki.
- j. Rewolucje rosyjskie.
- k. Sprawa polska w I wojnie światowej
- l. Treści związane z tematyką Konkursu uwzględnione w literaturze obowiązkowej (wykaz w niniejszym regulaminie).

UWAGA! Na etapie III konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności z etapu I i II.

Rozdział 5.

Wykaz obowiązującej literatury i innych źródeł informacji dla uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela.

1. Podręczniki do historii, dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN oraz ogólnodostępne atlasy historyczne i zeszyty ćwiczeń zgodne z aktualną podstawą programową.
2. Słowniki encyklopedie i leksykony pojęć i terminów historycznych.
3. Teksty źródłowe do nauki historii
4. Zbigniew Wójcik, *Wojny kozackie w dawnej Polsce*, Kraków 1989 (Seria Dzieje Narodu i Państwa Polskiego)
5. Tadeusz Łepkowski, *Powstanie listopadowe*, Warszawa 1987, (Seria Dzieje Narodu i Państwa Polskiego)
6. Tomasz Schramm, *Wygrać Polskę 1914-1918*, Kraków 1989 (Seria Dzieje Narodu i Państwa Polskiego)