

Regulamin Przedmiotowy
XVI Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów klas trzecich
gimnazjów oraz klas trzecich oddziałów gimnazjalnych prowadzonych
w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego
w roku szkolnym 2018/2019

Rozdział 1.

Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe wymagania i umiejętności dotyczące organizacji *XVI Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów klas trzecich gimnazjów oraz klas trzecich oddziałów gimnazjalnych prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego* zgodnie z Rozdziałami 5. i 6. *Regulaminu Ogólnego Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego, klas trzecich gimnazjów oraz klas trzecich oddziałów gimnazjalnych prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2018/2019* opublikowanego na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach: [Regulamin ogólny](#).
2. Ilekroć w niniejszym Regulaminie jest mowa o Konkursie – rozumie się przez to XVI Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów klas trzecich gimnazjów oraz klas trzecich oddziałów gimnazjalnych prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2018/2019.

Rozdział 2.

Cele Konkursu

1. Wspieranie i rozwijanie uzdolnień oraz zainteresowań uczniów w zakresie matematyki.
2. Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie matematyki.
3. Rozwijanie umiejętności tworzenia strategii rozwiązywania zadań wymagających wieloetapowego działania, umiejętności prowadzenia rozumowań typu matematycznego i argumentowania.

4. Kształtowanie u uczniów twórczej postawy, wytrwałości w wysiłku umysłowym, dociekliwości w stawianiu pytań i szukaniu odpowiedzi oraz kształtowanie postawy szacunku dla prawdy.

Rozdział 3. Organizacja Konkursu

1. Czas trwania poszczególnych etapów Konkursu:

- a) Etap I – szkolny: 90 minut
- b) Etap II – rejonowy: 60 minut
- c) Etap III – wojewódzki: 90 minut

2. Rodzaje zadań, które będą zastosowane na poszczególnych etapach:

- a) Etap I – szkolny: zadania zamknięte i otwarte.
- b) Etap II – rejonowy: test online – zadania zamknięte.
- c) Etap III – wojewódzki: zadania otwarte.

3. Na każdym etapie Konkursu zabrania się wnoszenia do sal, w których odbywa się Konkurs oraz korzystania z wszelkich pomocy, w tym: z tablic z wzorami matematycznymi, podręczników, książek, kalkulatorów (w tym na II. etapie z kalkulatora w systemie operacyjnym) oraz środków łączności (np. telefonów komórkowych).
4. Uczestnik Konkursu może korzystać z przyborów kreślarskich.
5. Podczas rozwiązywania zadań na I. i III. etapie uczeń zobowiązany jest do korzystania z pióra lub z długopisu. Nie może używać korektora, a błędne zapisy powinien przekreślić.
6. Na każdym etapie Konkursu uczeń może korzystać z brudnopisu (opieczętowana kartka opisana jako brudnopis). Po zakończeniu pracy, arkusz zadań wraz z brudnopisem zostaje zwrócony Komisji Konkursowej. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

Rozdział 4.

Zakres wiedzy i umiejętności wymagany na poszczególnych etapach Konkursu

1. Wymagania konkursowe na wszystkich trzech etapach (szkolnym, rejonowym i wojewódzkim) nie wykraczają poza treści nauczania matematyki dla III etapu edukacyjnego określone w załączniku nr 4 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 z późniejszymi zmianami).
2. Zestawy zadań I., II. i III. etapu Konkursu, uwzględniają cele wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w części „Cele kształcenia – wymagania ogólne”:
I. Wykorzystanie i tworzenie informacji; II. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji; III. Modelowanie matematyczne; IV. Użycie i tworzenie strategii; V. Rozumowanie i argumentacja.

3. Etap I – szkolny

Zadania I. etapu Konkursu obejmują zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punktach: 1. Liczby wymierne dodatnie; 2. Liczby wymierne (dodatnie i niedodatnie); 3. Potęgi; 4. Pierwiastki; 5. Procenty; 6. Wyrażenia algebraiczne; 7. Równania; 10. Figury płaskie – podpunkty od 1 do 10 i podpunkt 22.

4. Etap II – rejonowy

Zadania II. etapu Konkursu obejmują zagadnienia wymienione w I. etapie Konkursu jak i zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punktach: 8. Wykresy funkcji;
9. Statystyka opisowa i wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa; 10. Figury płaskie – podpunkty od 11 do 21.

5. Etap III – wojewódzki

Zadania III etapu Konkursu obejmują zagadnienia wymienione w I. i II. etapie Konkursu oraz zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punkcie: 11. Bryły.

Rozdział 5.

Wykaz literatury dla uczestników

1. Podstawowym źródłem informacji dla uczniów przystępujących do Konkursu są podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego oraz zbiory zadań dla uczniów gimnazjum polecane przez nauczycieli i zgodne podstawą programową kształcenia ogólnego z matematyki dla III etapu edukacyjnego.

Rozdział 6.

Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczycieli

1. Nauczyciel przygotowujący ucznia do Konkursu wybiera literaturę uzupełniającą, biorąc pod uwagę szczególne zainteresowania ucznia, jego potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne. Wojewódzka Komisja Przedmiotowa Konkursu z Matematyki rekomenduje następującą literaturę uzupełniającą:
 - 1) Bednarek Witold, *Konkurs matematyczny w gimnazjum. Przygotuj się sam!* Wydawnictwo NOWIK, Opole 2000.
 - 2) Bednarek Witold, *Ciekawa matematyka dla uczniów gimnazjum.* Wydawnictwo NOWIK, Opole 2014.
 - 3) Bobiński Zbigniew, Nodzyński Piotr, Uscki Mirosław, *Liga zadaniowa. Zbiór zadań dla uczniów zainteresowanych matematyką.* Wydawnictwo „AKSJOMAT”, Toruń 2004.
 - 4) Gardiner Tony, *Matematyczne potyczki. Ciekawe zadania dla gimnazjalistów,* część 1 i 2. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2003.
 - 5) Guzicki Wojciech, *Rozszerzony program matematyki w gimnazjum. Poradnik nauczyciela matematyki.* Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013.
 - 6) Janowicz Jerzy, *Matematyka w gimnazjum. Zbiór zadań konkursowych.* Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2005.
 - 7) Janowicz Jerzy, *Zbiór zadań konkursowych. Matematyka w gimnazjum. Część 2.* Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2011.
 - 8) Kowolik Jan, Szwed Tomasz, *Matematyka dla odważnych. Zbiór zadań konkursowych.* Wydawnictwo NOWIK, Opole 2011.
 - 9) Łodzińska Elżbieta, *Zbiór zadań konkursowych z matematyki dla gimnazjum.* Wydawnictwo NOWIK, Opole 2006.

- 10) Mikołajczyk Małgorzata (red.), *Jak pracować z uczniem zdolnym? Poradnik nauczyciela matematyki*. Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa, 2012.
- 11) Pawłowski Henryk, *Na olimpijskim szlaku, Zadania dla kółek matematycznych w szkołach podstawowych i gimnazjach*. Wydawnictwo Tutor, Toruń 2002.
- 12) Pawłowski Henryk, *Olimpiady i konkursy matematyczne, Zadania dla kółek matematycznych w szkołach podstawowych i gimnazjach*. Wydawnictwo Tutor, Toruń 2002.
- 13) Skoracki Klaudiusz, *Matematyka dla gimnazjalistów. Mistrz egzaminów. Rozwiązywanie zadań tekstowych z matematyki*. Wydawnictwo Piątek Trzynastego, Łódź, 2006.

2. Wojewódzka Komisja Przedmiotowa Konkursu z Matematyki proponuje poniższą netografię:

- 1) <http://www.serwis-matematyczny.pl>
- 2) <http://www.zadania.info>
- 3) <http://www.omj.edu.pl/zadania>
- 4) <http://www.matematyka.wroc.pl>