

# **PROGRAM PROFILAKTYCZNY PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W ŁACHOWIE**

## **Charakterystyka programu:**

Program profilaktyczny przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym.

Ma on na celu utworzyć warunki do kształtowania postaw i wartości, ułatwiać dzieciom dokonywanie wyborów, mających znaczenie dla ich obecnego i przyszłego życia, uświadamiać dzieciom zagrożenia, które mogą wystąpić w przedszkolu, w domu, na drodze, oraz uczyć się przewidywać skutki niebezpiecznych zachowań i unikać ich.

Program profilaktyczny jest zgodny z podstawą programową i zawarty w następujących obszarach:

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i z dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku.
- Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń.

## **Warunki realizacji programu:**

Program realizowany jest przez nauczyciela samodzielnie i z pomocą np. policjanta, pielęgniarki, strażaka itp.

Korzystać należy z różnorodnych środków dydaktycznych wspomagających proces rozwoju dziecka, organizować wyjścia poza teren przedszkola (spacery i wycieczki), oraz wdrożyć wszystkich pracowników przedszkola do realizacji programu.

Na powodzenie w realizacji w dużej mierze wpływ ma współpraca z rodzicami.

## Cele ogólne:

Tworzenie warunków sprzyjających własnemu bezpieczeństwu

- Promocja zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do podejmowania właściwych decyzji.
- Kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju.
- Tworzenie warunków do właściwej współpracy z rodzicami.

## Cele szczegółowe:

- 1) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw (w sali, na placu zabaw), w łazience, na schodach oraz na wycieczkach i spacerach.
- 2) Świadome unikanie niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń.
  - na drodze
  - wynikających ze spotkania z nieznajomymi
  - „zabaw” zapalkami i prądem
  - środków chemicznych
  - nieznanymi roślinami
  - kontaktu z obcymi zwierzętami.
- 3) Kształtowanie u dzieci świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia.
- 4) Nabywanie przez dzieci właściwych nawyków żywieniowych i higienicznych.
- 5) Rozwijanie aktywności ruchowej.
- 6) Wzmacnianie poczucia wartości i budowanie pozytywnego obrazu siebie.
- 7) Szukanie właściwych rozwiązań w różnych sytuacjach (konflikty, agresja).

## Zadania:

Zadania	Oczekiwane efekty: (dziecko wie..., potrafi..., zna...)
<b>1. Promocja zdrowia i zdrowego żywienia</b> - zdrowy styl odżywiania  - estetyka i higiena przygotowywania, oraz spożywania posiłków	- zna zdrową żywność - wie, co to jest <i>piramida żywieniowa</i>  - nakryje do stołu - kulturalnie zachowuje się przy posiłkach - zadba o czystość rąk przed jedzeniem i przed przygotowaniem posiłku

<ul style="list-style-type: none"> <li>- higiena osobista</li> <li>- higiena otoczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i używa przybory toaletowe</li> <li>- dba o czystość swojego ciała</li> <li>- wie, jak należy się ubrać stosownie do warunków atmosferycznych</li> <li>- wie, dlaczego należy przebywać na świeżym powietrzu</li> <li>- rozumie przyczyny chorób zakaźnych</li> <li>- zachowuje ład i porządek w swoim otoczeniu (stolik, miejsce zabawy itp.)</li> </ul>
<p><b>2. Bezpieczeństwo dzieci w domu, w przedszkolu i na drodze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpieczeństwo w czasie zabaw</li> <li>- bezpieczna droga do przedszkola</li> <li>- sygnalizowanie niebezpieczeństwa</li> <li>- zachowanie ostrożności wobec zwierząt, roślin, przedmiotów, środków chemicznych i lekarstw</li> <li>- kontakty z nieznanymi</li> <li>- profilaktyka przeciwpożarowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady współżycia w zespole</li> <li>- korzysta z zabawek, przyborów i sprzętu zgodnie z ustalonymi regułami</li> <li>- zna bezpieczne miejsca przejścia przez jezdnię: sygnalizacja świetlna i zebra</li> <li>- rozróżni podstawowe znaki drogowe</li> <li>- samodzielnie ocenia zachowanie swoje i innych i w razie potrzeby powiadamia osobę dorosłą o zagrażającym niebezpieczeństwie</li> <li>- nabywa ostrożności w sytuacjach zagrożenia</li> <li>- nie bawi się lekarstwami, nieznanymi substancjami</li> <li>- nie zrywa i nie je grzybów i nieznanymi roślinami</li> <li>- umie przybrać obronną postawę wobec atakującego psa</li> <li>- nie drażni zwierząt</li> <li>- zachowuje dystans w kontaktach z nieznanymi, umie powiedzieć „nie”!</li> <li>- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarem</li> <li>- „nie bawi się”</li> </ul>
<p><b>3. Nałogi i ich skutki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gry komputerowe, Internet i telewizja</li> <li>- używki: nikotyna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z komputera i telewizora</li> <li>- zna uboczne skutki palenia papierosów na podst. programu edukacji antynikotynowej: „Czyste powietrze wokół nas” – <i>Nie pal przy mnie proszę!</i></li> <li>- uczy się asertywności</li> </ul>

<p><b>4. Aktywność ruchowa – profilaktyka wad postawy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gry i zabawy</li>   <li>- rekreacja i wypoczynek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział we wspólnej zabawie</li> <li>- rozumie znaczenie uprawiania sportu</li> <li>- nazwie części swojego ciała</li> <li>- umie utrzymać prawidłową postawę swojego ciała</li> <li>- rozumie negatywny wpływ nadmiernego korzystania z komputera i telewizora</li>   <li>- uczestniczy w spacerach,</li> <li>- aktywnie wypoczywa</li> </ul>
<p><b>5. Akceptacja siebie i innych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radzenie sobie z emocjami</li>   <li>- nawiązywanie więzi</li>   <li>- tolerancja dla osób niepełnosprawnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna, rozumie, wyraża w sposób kontrolowany swoje emocje (szczególnie negatywne) i umie o nich powiedzieć</li> <li>- radzi sobie w sytuacjach trudnych i nie jest agresywny</li>   <li>- potrafi porozumieć się, sformułuje prośbę</li> <li>- potrafi okazywać uczucia sympatii, empatii i przyjaźni</li>   <li>- pokonuje uprzedzenia względem osób niepełnosprawnych, słabszych, starszych i chorych</li> <li>- służy pomocą osobom potrzebującym</li> </ul>
<p><b>6. Środowisko wokół nas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zanieczyszczenia środowiska (wody, gleby, powietrza)</li>   <li>- działania proekologiczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna skutki skażenia wody, gleby i powietrza</li> <li>- wykazuje naturalną wrażliwość na wszelkie przejawy niszczenia środowiska</li>   <li>- wie, jak chronić środowisko</li> <li>- bierze udział w akcjach proekologicznych</li> </ul>

#### **Metody realizacji programu:**

- **podające:** pogadanka, opowiadanie, opis, historyjka obrazkowa, objaśnienie, wiersz, piosenka, praca z obrazem
- **problemowe:** gry dydaktyczne, doświadczenia
- **aktywizujące:** drama, kinezylogia edukacyjna

- **praktyczne:** pokaz, ćwiczenia, gry i zabawy ruchowe, degustacje, prace plastyczne, konkursy, wystawy, gazetki, spotkania z ciekawymi ludźmi

#### **Formy realizacji programu:**

- praca indywidualna
- czynności samoobsługowe
- prace użyteczne
- spacery i wycieczki
- zajęcia zorganizowane
- uroczystości przedszkolne
- konkursy
- zabawy oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy

#### **Ewaluacja programu:**

Ocena efektów realizacji „Programu profilaktycznego”, obok bieżącego monitorowania, dokonywać się będzie na półrocznym i końcoworocznym posiedzeniu rady pedagogicznej.

Podstawę do formułowania oceny realizacji programu będą stanowiły:

- wnioski z obserwacji zachowań i działania dzieci
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentacji: dziennik
- prezentacja prac dzieci, udział i osiągnięcia w konkursach

*Program Profilaktyki został przedstawiony na posiedzeniu:*

- *Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Józefa Piłsudskiego we Włoszczowie w dniu 12 września 2012r. i zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5/2012/2013,*
- *Rady Rodziców w dniu 2 października 2012r. i zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Rodziców nr 5/2012/2013*