**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z GEOGRAFII**

**Dla klas 5-8**

**Szkoły Podstawowej nr 1**

**we Włoszczowie**

**Rok szkolny 2019/20**

1. **Postanowienia ogólne**
2. Przedmiotowy system oceniania z geografii został opracowany w oparciu o:
	* + - Wewnątrzszkolny System Oceniania
			- Program nauczania geografii
3. Celem Przedmiotowego Systemu Oceniania (PSO) jest jasne określenie zasad, którymi będzie się kierował nauczyciel przy wystawianiu ocen z geografii.
4. Z PSO zostają zapoznani uczniowie na pierwszej lekcji geografii oraz rodzice na pierwszym zebraniu klasowym w nowym roku szkolnym.
5. W sprawach nieokreślonych niniejszym PSO obowiązują przepisy Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

 **II.Założenia dydaktyczne i wychowawcze**

Edukacja geograficzna w gimnazjum stwarza uczniowi możliwości do:

* zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej;
* przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w regionie, kraju i na świecie;
* kształtowania postaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych

 i twórczych;

* świadomego podejmowania decyzji.

**III. Formy i metody sprawdzania i ocenianiaosiągnięć ucznia**

Przedmiotem oceny są:

1. *wiadomości*
2. *umiejętności*
3. *postawa* - aktywność, systematyczność, samodzielność w pracy, współpracy w grupie, praca domowa, prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy.

Ocenie podlegać będzie:

* wiedza (znajomość problemów geograficznych) w szerokim znaczeniu;
* umiejętność logicznego łączenia poszczególnych elementów geograficznych;
* trafność określania zjawisk geograficznych;
* umiejętność posługiwania się atlasem;
* wkład w pracę i przygotowanie się do lekcji;
* aktywność na lekcji (udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie);
* formy aktywności dodatkowej (samodzielne przygotowanie referatów, przedstawianie własnych poglądów);

Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny cząstkowe za:

* + - * krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
			* odpowiedź ustną (połączoną ze znajomością mapy);
			* sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;
			* samodzielnie wykonaną pracę domową;
			* aktywność na lekcji (lub jej brak);
			* udział w konkursach przedmiotowych;
			* przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytów przedmiotowych

i zeszytów ćwiczeń);

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, map różnej treści, rocznika statystycznego, słownika geograficznego, czasopisma, literatury popularno-naukowej. Prowadzi to do praktycznego wykorzystania wiedzy geograficznej co jest głównym celem kształcenia geograficznego,

**IV. Zasady oceniania i klasyfikacji**

**1.** Oceny poparte są dokładną i szczegółową informacją o postępach ucznia w których także ocenia jest „postawa” tzn.:

* aktywna praca na lekcji: samodzielna, odkrywcza, kreatywna;
* systematyczność w przygotowaniu się do lekcji;
* samodzielność pracy na lekcji;
* umiejętność współpracy w grupie;
* praca domowa – jej rzetelność, estetyka, zgodność z tematem

i samodzielność wykonania;

* prezentacja dodatkowej wykonanej przez ucznia pracy;
* frekwencja na zajęciach;
* prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń;
* udział w konkursach;

**2.** Sprawdzenie wiadomości odbywać się będzie przez:

1. wypowiedź ustną
2. prace pisemne (sprawdziany i kartkówki):
	* w formie pytań opisowych i problemów
	* w formie testów
	* ćwiczeń z mapami
3. ćwiczenia, prace domowe
4. orientacja na mapie w różnych formach: przy mapie ściennej, w atlasie uczniowskim, na mapie konturowej, na sprawdzianach, kartkówkach;

**3.**Sprawdziany są dla uczniów obowiązkowe i zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany będą przeprowadzane po opracowanym dziale przedmiotu lub w miarę potrzeb.

**4.** Uczeń nieobecny na sprawdzianie zobowiązany jest do zaliczenia materiału, które obejmował na następnej lekcji. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą (długa choroba, pobyt w szpitalu – dwa tygodnie) termin zaliczenia materiału sprawdzianu musi być uzgodniony indywidualnie z nauczycielem.

**5.** Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.

**6**. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny **niedostatecznej** otrzymanej w wyniku sprawdzianu w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od chwili ocenienia i omówienia.

**7.** Poprawa sprawdzianu może odbywać się tylko **jeden raz**.

**8.** Uczeń, który otrzymał śródroczna ocenę **niedostateczna** ma obowiązek poprawy tej oceny. Na zaliczenie materiału obejmującego wiadomości z pierwszego semestru uczeń ma czas jednego **miesiąca** (30 dni) licząc od dnia pierwszych zajęć w nowym semestrze szkolnym**.** Zaliczenie odbywa się po zakończeniu zajęć obowiązkowych ucznia w dowolnym dniu i terminie wyznaczonym przez ucznia i zatwierdzonym przez nauczyciela. Uczeń, który w przeciągu 1 miesiąca nie ustalił z nauczycielem terminu poprawy lub nie przyszedł na poprawę w wyznaczonym terminie (pomimo iż był obecny tego dnia w szkole) **nie możeuzyskać rocznej oceny dopuszczającej** z przedmiotu.

**9.** Nauczyciel może przeprowadzać krótkie (10 - 15 minutowe) kartkówki bez zapowiedzi z zakresu materiału maksymalnie obejmującego 3 ostatnie tematy lekcyjne. Kartkówki nie są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie napisze kartkówki na następnej lekcji bądź w uzgodnionym terminie nauczyciel wpisuje do dziennika nb.

**10.** Uczeń nie ma możliwości pisemnej poprawy kartkówki, może natomiast ocenę **ndst.**uzyskaną z tej formy sprawdzania wiadomości, poprawić na najbliższej lekcji odpowiadając ustnie z zakresu 3 ostatnich tematów lekcyjnych.

**11.**Ocena z kartkówki traktowana jest podobnie jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z 3 ostatnich tematów lekcyjnych.

**12.** Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną ucznia, jeśli stwierdzi niesamodzielność pracy ucznia tj. (odwracanie się, rozmawianie, korzystanie z telefonu komórkowego, przepisywanie). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić.

**13.** Uczeń ma obowiązek przynoszenia na zajęcia kompletu niezbędnych pomocy do nauki.

**14.** Dwa razy w semestrze (przy 2 godz./tyg) i jeden raz w semestrze (przy 1 godz./tyg) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny.

**15.** Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku zajęć jako nieprzygotowanie do lekcji.

**16.** Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków. Brak systematycznie wykonywanych prac domowych w zeszycie ćwiczeń, wpływa na obniżenie oceny końcowej za prowadzenie zeszytu.

**17.** Jeżeli uczeń niezgłosił nauczycielowi na początku lekcji braku pracy domowej nauczyciel wpisuje ocenę **ndst** do dziennika lekcyjnego i zeszytu ćwiczeń z jednoczesną adnotacją o jej uzupełnieniu.

**18.** Jeżeli na kolejną, najbliższą lekcję uczeń nie uzupełnia braku pracy domowej, nauczyciel może wystawić kolejną ocenę ndst. za nie wykonanie polecenia nauczyciela.

**19.** Uczeń, który odrobił prace domową, ale jej wykonanie jest identyczne jak praca kolegi/koleżanki (tzn. są te same odpowiedzi lub te same błędne odpowiedzi, te same błędy merytoryczne) otrzymuje ocenę ndst. do dziennika i zeszytu przedmiotowego za niesamodzielnie wykonane zadanie domowe. Jednocześnie ma obowiązek poprawy tej pracy i oceny na najbliższe zajęcia.

**20.** Uczeń, który odmawia pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.

**21**. Uczeń, który opuścił więcej niż 51% lekcji, nie będzie klasyfikowany.

**22**. Na koniec półrocza nie przewiduje się testów, sprawdzianów, odpytywania ustnego na wyższą ocenę. To samo dotyczy oceny końcoworocznej.

**23**. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna lub roczna na zasadach określonych w WSO.

**24.** Uczeń we wniosku zobowiązany jest określić ocenę, o jaką chce się ubiegać. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian pisemny (czas trwania sprawdzianu: 45minut), który zawiera umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę musi z punktowanego sprawdzianu uzyskać minimum 90% punktów).

**25.** Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana i systematyczna.

**26**.W klasach integracyjnych oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela wspomagającego, współorganizującego kształcenie integracyjne.

**27**.Ocena semestralna wynika z ważonych ocen bieżących i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

**28**. Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.

**29.**Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO
 i Statutem Szkoły oraz rozporządzeniami MEN.

**V. FORMY OCENIANIA UCZNIA I ICH WAGA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Formy oceniania** | **Kod** | **Waga** | **Kolor** |
| Sprawdzian | S | 5 | czerwony |
| Kartkówka | K | 4 | zielony |
| Odpowiedź ustna | OU | 4 | czarny |
| Zadanie domowe | ZD | 2 | czarny |
| Aktywność | A | 3 | czarny |
| Prace dodatkowe | PD | 3 | czarny |
| Zeszyt Ćwiczeń | Ć | 2 | czarny |
| Praca w grupach | PG | 2 | czarny |
| Konkurs-finalista/laureat (województwo) | KFL | 6 | fioletowy |
| Konkurs-etap powiatowy/wojewódzki | KP | 5 | fioletowy |
| Konkurs – etap gminny (I-III miejsca) | KS | 4 | fioletowy |
| Konkurs – etap szkolny (I-III miejsca) | KU | 3 | fioletowy |

Jeśli chcemy ocenić inną formę aktywności (nieokreśloną w tabeli) należy poinformować uczniów o wadze tej aktywności.

**VI. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

Uczeń na pracach klasowych, sprawdzianach otrzymuje punkty za:

* zadanie zamknięte – 1 punkt,
* zadanie otwarte – 1– 5 punktów (w zależności od stopnia rozbudowania

zadania).

Po zsumowaniu punktów przelicza się je na stopnie szkolne przyjmując progi procentowe dla poszczególnych stopni :

Celujący 98% - 100%

Bardzo dobry 90 % - 97 %

Dobry 70 % - 89 %

Dostateczny 50 % - 69 %

Dopuszczający 31 % - 49 %

Niedostateczny < 30 %

Przy zapisie ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-„ przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena** | **6** | **5+** | **5** | **5-** | **4+** | **4** | **4-** | **3+** | **3** | **3-** | **2+** | **2** | **2-** | **1** |
| **Wartość** | 6 | 5,5 | 5 | 4,75 | 4,5 | 4 | 3,75 | 3,5 | 3 | 2,75 | 2,5 | 2 | 1,75 | 1 |

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia nauczyciel wystawia ocenę śródroczną/roczną. Ocenę tę nauczyciel wystawia wykorzystując średnią ważoną.

**SCHEMAT LICZENIA ŚREDNIEJ WAŻONEJ:**

**** , gdzie to liczbowe odpowiedniki ocen,

to wartości wag ocen

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **średnia ważona** | **stopień** |
|  Poniżej 1,49 | niedostateczny |
| 1,50– 2,59 | dopuszczający |
| 2,60 – 3,59 | dostateczny |
| 3,60 – 4,59 | dobry |
| 4,60 – 5,49 | bardzo dobry |
| powyżej 5,50 | celujący |

**VII.SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI UCZNIOM
I RODZICOM**

* oceny (o charakterze informacyjnym i motywacyjnym) wg. skali przyjętej
w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania
* kontakty bezpośrednie w trakcie:
* zebrań klasowych,
* rozmów indywidualnych,
* kontakty pośrednie:
* rozmowy telefoniczne,
* pisemna adnotacja w zeszycie ucznia,
* dziennik elektroniczny.

 **VIII.EWALUACJA**

Przedmiotowy system oceniania jest modyfikowany. Modyfikacja odbywa się po zakończeniu roku szkolnego w oparciu o wyniki w nauce oraz ze względu na zmiany w podstawie programowej. Polega na weryfikacji wymagań na poziom podstawowy i ponadpodstawowy.

 Ewa Hyska