**Przedmiotowy system oceniania**

**i kryteria oceniania**

**z wychowania fizycznego**

**Szkoła Podstawowa nr 1**

**im. Józefa Piłsudskiego**

**we Włoszczowie**

**CELE OCENIANIA**

Ministerstwo Edukacji Narodowej, opiniując funkcjonujący system oceniania ucznia z wychowania fizycznego, uznało za niewłaściwą i niebezpieczną tendencję dowartościowywania i faworyzowania uczniów najbardziej sprawnych fizycznie. Wprowadziło następujące zalecenie: „**Przy ustalaniu** **oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę**

**wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”** *(Podstawa programowa kształcenia**ogólnego z komentarzem. Szkoła podstawowa. Wychowanie fizyczne).*

Wystawiając stopnie, należy zatem uwzględniać zdobyte przez ucznia umiejętności i wiadomości wskazane w podstawie programowej wychowania fizycznego, lecz także podkreślać jego wysiłek i zaangażowanie. Dodatkowymi kryteriami mogą być zachowania wynikające z opanowywania kompetencji społecznych. Organizacja zajęć wychowania fizycznego wymaga, aby

ocena śródroczna i roczna były wystawiane na podstawie ocen z zajęć prowadzonych w systemie klasowo-lekcyjnym, jak i z zajęć do wyboru – zgodnie z przyjętym przez nauczycieli przedmiotowym systemem oceniania.

Ze względu na specyfikę treści z zakresu edukacji zdrowotnej, w klasyfikowaniu osiągnięć uczniów należy wziąć pod uwagę:

• gotowość do podejmowania zadań indywidualnych lub zespołowych;

• samoocenę uczniów dotyczącą rozwoju ich umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań;

• wzajemną ocenę rówieśników w przypadku wykonywania projektów i prac zespołowych;

• ocenę pracy ucznia przez nauczyciela dotyczącą specyficznych zadań, prac domowych, projektów edukacyjnych i innych wytworów pracy ucznia.

**SCHEMAT OCENIANIA UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

|  |
| --- |
| **Ocena z wychowania fizycznego** |

↗ ↖

|  |  |
| --- | --- |
| **Zajęcia klasowo-lekcyjne** | **Zajęcia do wyboru** |
| **↑ ↑ ↑** | |
| Wysiłek wkładany przez ucznia (zaangażowanie, postawa) | |
| Systematyczny udział w zajęciach | |
| Aktywność na rzecz szkoły i kultury fizycznej | |
| Umiejętności ruchowe zawarte w podstawie programowej | |
| Wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej | |
| Zachowanie na zajęciach | |

**OBSZAR I PRZEDMIOT OCENY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszar oceny** | **Przedmiot oceny** | **Uwagi o ocenianiu** |
| **Postawa ucznia,**  **zaangażowanie** | • aktywność i zaangażowanie **(wkładany wysiłek),**  • przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój),  • systematyczny udziału w zajęciach,  • postawa wobec przedmiotu,  • wywiązywanie się z postawionych zadań,  • udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych  i zawodach sportowych,  • praca na rzecz szkolnego wychowania fizycznego | • nie należy karać ucznia oceną niedostateczną za brak stroju sportowego, jednak należy to odnotować  w *„Karcie obserwacji*  *ucznia na zajęciach*  *wychowania fizycznego”* |
| **Umiejętności**  **ruchowe** | • postęp w opanowywaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych,  wymienionych w podstawie programowej | • doceniać każdy postęp,  • motywować ocenami  wysokimi |
| **Wiadomości**  **z edukacji**  **zdrowotnej**  **i fizycznej** | • znajomość zasad zdrowego stylu życia,  • podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych,  • podstawowe przepisy drogowe,  • wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności,  • podstawowe wiadomości z olimpizmu,  • znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców,  • choroby cywilizacyjne | • doceniać każdą  gotowość do  działania,  • zachęcać do  samooceny,  • brać pod uwagę ocenę  rówieśników,  w przypadku prac  zbiorowych |
| **Zachowanie,**  **kompetencje**  **społeczne** | • przestrzeganie zasad  bezpieczeństwa, zasad „czystej gry”,  • przestrzeganie ustalonych reguł  i przepisów, właściwe kibicowanie,  • szacunek do przeciwnika,  • właściwe zachowanie w sytuacji  zwycięstwa i porażki,  • kultura słowa,  • właściwe relacje z innymi,  • znajomość mocnych i słabych stron,  • współpraca w grupie,  • troska o innych, szczególnie  o specjalnych potrzebach  edukacyjnych | • stosować pochwały  za każde właściwe  zachowanie,  • **nie karać ocenami**  **niskimi!**  • tłumaczyć, na czym  polegało zachowanie  niewłaściwe,  • podkreślać mocne  strony ucznia |
| **Sprawność**  **fizyczna,**  **wydolność**  **organizmu,**  **rozwój fizyczny** | • wysokość i ciężar ciała,  • postawa ciała,  • marszowo-biegowy test Coopera,  • sprawność fizyczna mierzona  prostym testem, np. Indeks Zuchory,  Eurofit, MTSF,  • wydolność organizmu mierzona  prostym testem, np. próbą  harwardzką lub próbą Ruffiera | Obszary te nie stanowią  kryterium oceny! |

**ZASADY OCENIANIA:**

• ocena półroczna/roczna z wychowania fizycznego będzie wypadkową ocen końcowych z poszczególnych obszarów oceniania zarówno z zajęć lekcyjnych, jak i z zajęć do wyboru;

• przy ocenianiu ucznia z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w zajęcia;

• bardzo ważnym kryterium oceny jest systematyczny udział ucznia na zajęciach;

• ocenę semestralną i roczną z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia lekcyjne;

• na początku każdego roku szkolnego przedstawiane są uczniom szczegółowe kryteria będące podstawą ocen;

• oceny uwzględniają wysiłek ucznia oraz zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości;

• bardzo ważnym elementem przy wystawianiu uczniowi oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego;

• ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona stopień wyżej za znaczne osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi;

• uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej;

• uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskaniu danej oceny;

• rodzice otrzymują informację o ocenach na bieżąco i na zebraniach rodzicielskich.

**Narzędzia pomiaru**

1. Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.

2. Testy umiejętności ruchowych lub pojedyncze zadania ruchowe, sprawdzające postęp

w opanowywaniu umiejętności ruchowych.

3. Testy, rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia.

4. Próby sprawności i wydolności fizycznej **(wyniki prób sprawnościowych i wydolnościowych nie podlegają ocenie! Może jej natomiast podlegać wysiłek, jaki uczeń wkłada w czasie wykonywania ww. prób).**

**Skala oceniania**

• ocena celująca (6),

• ocena bardzo dobra (5),

• ocena dobra (4),

• ocena dostateczna (3),

• ocena dopuszczająca (2),

• ocena niedostateczna (1).

Oceny mogą być różnicowane dodatkowo poprzez stosowanie znaków "+" i "-".

**Ocen dopuszczających i niedostatecznych należy unikać,** ponieważ zniechęcają do wychowania fizycznego. Należy ciągle motywować uczniów do systematycznej aktywności ruchowej oraz stworzyć im możliwości współdecydowania o programie i jego realizacji.

**OBSZARY OCENIANIA UCZNIA, OPIS, KOD I ICH WAGA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Opis** | **Kod** | **Waga** |
| **Postawa ucznia,**  **zaangażo-wanie** | Przeprowadzenie rozgrzewki na WF. | **R** | **2** |
| Przeprowadzenie rozgrzewki na zajęciach fakultatywnych. | **FR** | **2** |
| Systematyczny udział w zajęciach. | **FA** | **2** |
| Aktywność i zaangażowanie. | **A** | **2** |
| Zawody sportowe | **ZS** | **3** |
| Trzeci i każdy następny raz w seme-strze – brak przygotowania do zajęć. | **NP** | **1** |
| **Umieję-tności**  **ruchowe** | Opanowywanie i postęp umiejętności:  rekreacyjnych i sportowych z poszczególnych dyscyplin wymienionych w podstawie  programowej. | **PŚ** | **2** |
| **PN** | **2** |
| **PR** | **2** |
| **PK** | **2** |
| **G** | **2** |
| **LA** | **2** |
| **R** | **2** |
| **T** | **2** |
| **Wiadomości**  **z edukacji**  **zdrowotnej**  **i fizycznej** | Podstawowe przepisy gier zespołowych,  znajomość zasad zdrowego stylu życia,  podstawowe wiadomości z olimpizmu, znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców, | **W** | **1** |

**SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ**

* Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej z wychowania fizycznego nauczyciel uwzględnia wagę ocen, a nie średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.
* Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się sześciostopniową skalę ocen oraz poniższe kryteria:

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala ocen** | **Szczegółowe kryteria oceny** |
| **Ocenę**  **celującą**  **otrzymuje**  **uczeń, który:** | 1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach. 2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy). 3. **Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania.** 4. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie. 5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (usprawiedliwia nieobecności). 6. Przestrzega zasady fair play na boisku i w życiu. 7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły. 9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 10. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. 11. Osiągnął sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania, 12. Swoją postawą i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany) ,posiada nawyki higieniczno – zdrowotne ( dba o higienę ciała i ubioru). 13. Wykazał się znajomością przepisów dyscyplin sportowych uprawianych w szkole, 14. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych. |
| **Ocenę**  **bardzo dobrą**  **otrzymuje**  **uczeń, który:** | 1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany. 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak stroju sportowego w semestrze). 3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania. 4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – zdarzają się nieobecności nieusprawiedliwione. 5. Przestrzega zasady fair play na boisku. 6. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 8. Osiągnął sprawność fizyczną określoną programem nauczania, 9. Nie uchyla się od czynnego udziału w zawodach i imprezach sportowo - rekreacyjnych na terenie szkoły i poza nią, 10. Swoją postawą i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (j.w) 11. Wykazuje postępy w zakresie umiejętności i motoryki, 12. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności w nietypowych sytuacjach. |
| **Ocenę dobrą**  **otrzymuje**  **uczeń, który:** | 1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. 2. Z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się pięciokrotny brak stroju sportowego w półroczu). 3. Dość często jest nieobecny na zajęciach. 4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych. 5. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie. 6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 7. Nie osiągnął w pełni sprawności określonej programem nauczania, 8. Nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany) oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno- zdrowotne ( czysty strój, dba o higienę osobistą), 9. Wykazuje nieduże postępy w zakresie umiejętności i motoryki, 10. Bierze udział choćby nieregularny w imprezach rekreacyjno- sportowych w szkole, 11. Nie opuszcza celowo zajęć z wychowania fizycznego. |
| **Ocenę**  **dostateczną**  **otrzymuje**  **uczeń, który:** | 1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach. 2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć. 3. Często jest nieobecny na zajęciach. 4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale. 5. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. 6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu sportowego. 7. Osiągnął sprawność fizyczną określoną w programie nauczania na poziomie minimalnym 8. Nie jest pilny w czasie zajęć, 9. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego oraz brak troski o higienę osobistą i ubioru, 10. Wykazuje minimalne postępy w zakresie umiejętności i motoryki, 11. Nie opuszcza celowo zajęć z wychowania fizycznego. |
| **Ocenę dopuszczającą**  **otrzymuje**  **uczeń, który:** | 1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności. 2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć. 3. Bardzo często opuszcza zajęcia. 4. Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi. 5. Ledwie spełnia wymagania sprawnościowe lub jest bliski spełnienia tych wymagań, 6. Opuszcza zajęcia lekcyjne z wychowania fizyczne i ma nieusprawiedliwione godziny, nie jest pilny w czasie zajęć, 7. Wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego (j.w.) I higieny osobistej, 8. Nie wykazuje postępów w zakresie motoryki i umiejętności. |
| **Ocenę niedostateczną**  **otrzymuje**  **uczeń, który:** | 1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań. 2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu. 3. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć. 4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia. 5. Nie spełnia wymagań programu nauczania w zakresie wiadomości i umiejętności wychowania fizycznego, 6. Wykazuje znaczące braki w zakresie wychowania społecznego i higieny osobistej, 7. Nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i motoryki. |

**Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:**

|  |  |
| --- | --- |
| **średnia ważona** | **stopień** |
| powyżej 5,50 | celujący |
| 4,50 – 5,49 | bardzo dobry |
| 3,50 – 4,49 | dobry |
| 2,50 – 3,49 | dostateczny |
| 1,50 – 2,49 | dopuszczający |
| poniżej 1,49 | niedostateczny |

**ZASADY POPRAWIANIA OCEN:**

* Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianów umiejętności przeprowadzanych w semestrze, z ocenionych wiadomości oraz z przeprowadzenia rozgrzewki w terminie ustalonym z nauczycielem.

**SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O WYNIKACH ICH OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH:**

* Bieżąca informacja uczniów o ich osiągnięciach i postępach np. Ustnie,
* Wyznaczanie terminów poprawkowych ze sprawdzianów umiejętnościowych,
* Miesiąc przed zakończeniem półrocza/roku uczeń zagrożony oceną niedostateczną zostanie poinformowany o swojej sytuacji i możliwości poprawy oceny,
* Miesiąc przed końcem półrocza /rokukażdy uczeń zostanie poinformowany o przewidywanej ocenie (ustnie oraz poprzez dziennik elektroniczny)

**SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIA:**

* Zebrania rodziców,
* Indywidualne spotkania,
* Informacja o przewidywanej ocenie miesiąc przed końcem półrocza/roku (poprzez dziennik elektroniczny oraz wychowawcę na wywiadówce otwartej).

**WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ:**

* Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego przewidywane dla uczniów oceny klasyfikacyjne z przedmiotu.

Informacja taka przekazywana jest również uczniom na lekcji oraz rodzicom poprzez wychowawcę na wywiadówce otwartej.

* W ciągu ww. miesiąca uczeń, rodzice/opiekunowie prawni maja prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu w formie pisemnej (wniosek z uzasadnieniem) o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, pod warunkiem, że oceny bieżące, zgodnie z przyjętą w niniejszym PSO hierarchią ocen oraz ocena śródroczna, uzasadniają możliwość uzyskania wyższej oceny niż przewidywana.
* W przypadku uwzględnienia wniosku przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczeń poprawia sprawdziany umiejętności z całego roku szkolnego lub semestru, sprawdzian muszą być ocenione wyżej przynajmniej o jeden stopień niż ocena przewidywana, z którą uczeń wcześniej został zapoznany przez nauczyciela.

**Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenie (skargę) w formie pisemnej z uzasadnieniem do Dyrektora, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna z wf została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie** 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.