**ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 1**

 **WE WŁOSZCZOWIE**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI**

**KRYTERIA OCENIANIA**

 **Emilia Maciejczyk**

W przypadku przedmiotów artystycznych, do których zalicza się plastykę, podstawowym

kryterium oceny ucznia jest jego zaangażowanie, aktywność podczas zajęć, również chęć

udziału w zajęciach pozalekcyjnych zwłaszcza uczniów uzdolnionych plastycznie i pomoc

w przygotowywaniu dekoracji.

**OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z PLASTYKI:**

- aktywne uczestniczenie w zajęciach,

- zaangażowanie w pracę twórczą,

- wysiłek i wyraźna chęć ucznia do zdobywania wiedzy,

- znajomość wiadomości z teorii historii sztuki zgodnie z programem,

- znajomość różnorodnych technik i odpowiednie ich wykorzystanie w pracy,

- tworzenie prac plastycznych według wskazanych technik i tematów,

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i odrabianie zadań domowych,

- indywidualizacja prac plastycznych, ich poziom wykonania,

- pomysłowość i estetyka wykonanych prac,

- przygotowywanie dodatkowych zadań plastycznych lub materiałów do ich wykonania,

- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE:**

1. **Ocena celująca (6)**

- uczeń przejawia zdolności plastyczne,

- wiedza wykracza poza program nauczania przewidziany do opanowania w danej klasie,

- prace plastyczne ukazuje w sposób indywidualny, twórczy, pomysłowy,

- samodzielnie rozwiązuje problemy plastyczne,

- wykonuje dodatkowe zadania, prace, dekoracje,

- zwiedza galerie sztuki, muzea, wykonuje dokumentację,

- często uczestniczy w konkursach plastycznych oraz wiedzy o sztuce,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich zawsze przygotowany

1. **Ocena bardzo dobra (5)**

- uczeń poszukuje indywidualnych rozwiązań plastycznych,

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności plastyczne określone programem nauczania w danej klasie,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi, wykorzystując je w praktyce,

- jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,

- prace wykonuje estetycznie i pomysłowo,

- rozwija talent plastyczny

1. **Ocena dobra (4)**

- uczeń dobrze opanował umiejętności plastyczne i teoretyczne określone programem nauczania na poziomie danej klasy,

- poprawnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce,

- przejawia aktywność na zajęciach i jest do nich przygotowany

1. **Ocena dostateczna (3)**

- uczeń wykazuje podstawową wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem nauczania na poziomie danej klasy,

- jest mało aktywny na zajęciach i słabo do nich przygotowany,

- nie wykazuje chęci do wykonywania prac i jest mało zainteresowany przedmiotem,

- wykonane prace są mało estetyczne,

- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen

1. **Ocena dopuszczająca (2)**

- uczeń minimalnie opanował wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem nauczania plastyki w danej klasie,

- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i niechętnie wykonuje zalecane prace, objawia lekceważący stosunek do przedmiotu,

- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen

1. **Ocena niedostateczna (1)**

- luki w wiadomościach ucznia są trudne do uzupełnienia, notorycznie nie przygotowuje się do lekcji,

- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań,

- charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki oraz bierność na lekcji,

- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen

**ZASADY OCENIANIA:**

1. **Zasady poprawiania ocen:**

- uczeń ma prawo poprawić ocenę, ale w porozumieniu i terminie ustalonym przez nauczyciela,

- ocena poprawiona jest wpisana do dziennika i brana pod uwagę zamiast oceny poprawianej,

1. **Przygotowanie do zajęć:**

- każdy uczeń jest zobowiązany do posiadania na zajęciach odpowiednich materiałów i przyborów,

- w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do zajęć( brak materiałów, zeszytu i podręcznika, nieprzygotowanie z teorii)

- przygotowanie jest sprawdzane na początku każdej lekcji,

- po zgłoszeniu 2 nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

- po nieobecności uczeń ma 2 tygodnie na nadrobienie zaległości i wykonanie prac zaległych.

1. **Zadania dodatkowe:**

- wykonanie gazetki tematycznej, wyznaczonych materiałów i prac plastycznych na lekcję,

- zwiedzanie galerii sztuki, muzeów,

- wykonanie dekoracji,

- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

1. **Klasyfikacja śródroczna i końcoworoczną:**

- śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ocen cząstkowych za wszystkie w/w formy aktywności,

- końcoworoczna ocena jest średnią ocen cząstkowych i średniej śródrocznej,

- zasady i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego określa Wewnątrzszkolny System Oceniania.