**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z RELIGII DLA KLAS I – VIII**

**Szkoły Podstawowej nr 1 im. Józefa Piłsudskiego**

**we Włoszczowie**

 Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, dokładności i pracowitości. Oceniając uczniów, odnosimy się przede wszystkim do osiągnięć przedmiotowych w podstawie programowej z religii.

 W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Przy ocenie celującej bierzemy pod uwagę również zaangażowanie religijno – społeczne ucznia poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;

b) odmawia wszelkiej współpracy;

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji;

b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość do współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach;

b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone;

b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych;

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe;

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności;

c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finału na szczeblu powiatowym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

d) wyróżnia się aktywnością na lekcji, korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie, wiele razy pomaga w różnych pracach kolegom i koleżankom, pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy, aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, schola, Koło Misyjne itp. ).

**Przedmiot oceny na katechezie w klasach I – III:**

1. Krótkie wypowiedzi ustne

2. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń

3. Ewentualne prace domowe

4. Praca na lekcji

5. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych (Mały Katechizm)

6. Przygotowanie z pomocą katechety rozważań nabożeństw, oprawy liturgicznej Mszy św., udział w konkursach i przedstawieniach.

**Przedmiot oceny na katechezie w klasach IV – VIII:**

1. Wypowiedzi ustne

2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń

3. Aktywność na lekcji i współpraca w zespole

4. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych

5. Prace domowe

6. Znajomość wiadomości katechizmowych (Mały Katechizm)

7. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności

8. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, oprawy liturgicznej Mszy św., nabożeństw, działalność w grupach parafialnych dla dzieci i młodzieży).

**Obszary aktywności oceniane na lekcjach religii:**

1) Znajomość wiadomości (ilość i jakość) z zakresu programu danej klasy,

2) Umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą i pojęciami,

3) Zainteresowanie przedmiotem,

4) Korzystanie z dostępnej literatury,

5) Umiejętność pracy w zespole (grupie),

6) Umiejętność rozwiązywania problemów,

7) Rozwój inwencji twórczej,

8) Przygotowanie do lekcji (pilność i systematyczność),

9) Aktywność na lekcji,

10) Wkład pracy ucznia i postawa,

11) Zaangażowanie na katechezie,

12) Angażowanie się w życie Kościoła jako wspólnoty.

 W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

* Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania
* Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
* Instruktywność – wskazanie na występujące braki
* Mobilizacja do dalszej pracy.

Ocena klasyfikacyjna jest rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych. Ponadto uwzględnia się aktywność, zaangażowanie i systematyczność w uczeniu się, a także postępy w nauce.